

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменской области
город Радужный

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ

П Р И К А З

от «28» июля 2022 г.

№ 300

Об утверждении результатов мониторинга
эффективности функционирования
системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся в рамках МСОКО

В соответствии с приказом управления образования администрации города Радужный от 01.06.2022 №242 «О проведении в 2022 году мониторинга эффективности функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках МСОКО», приказом управления образования администрации города Радужный от 09.06.2021 № 131 «Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования», Положением о мониторинге эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников», утвержденным приказом управления образования администрации города Радужный от 30.06.2021 № 342 «Об утверждении положений о проведении мониторингов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга эффективности функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках МСОКО (приложение 1,2).

2. Руководителям общеобразовательных организаций МБОУ СОШ №2 (Н.А. Вардия), МБОУ СОШ №3 (О.В. Пахтыбаева), МБОУ СОШ №4 (М.А. Ящук), МБОУ СОШ №5 (В.А. Базанов), МБОУ СОШ №6 (Е.Г. Трофименко), МБОУ СОШ №8 (Р.Н. Шаяхметова) в срок до 30.12.2022 года обеспечить выполнение рекомендаций (приложение 3).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Радужный Е.М. Пархоменко.

Временно исполняющий обязанности
начальника управления



Н.С. Плахотникова

Справочно:

- общее количество общеобразовательных организаций в муниципалитете (без учета начальных, вечерних и негосударственных)	6
- общая численность обучающихся 5-7 классов муниципального образования	1682
- общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	1486
- общая численность обучающихся 5-11-х классов муниципального образования	3168

N показателя	Наименование показателей	Единица измерения	Методика расчета	Наименование данных для расчета показателей	Данные для расчета показателей	Значение показателя, %
1.1	Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности	процент	отношение количества общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности к общему количеству общеобразовательных организаций муниципалитета	количество общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности	6	100,0%
				общее количество общеобразовательных организаций в муниципалитете	6	
1.2	Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	процент	отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 5-7 классов	численность обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации	696	41,4%
				общая численность обучающихся 5-7 классов муниципального образования	1682	
1.3	Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	процент	отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 8-11 классов	численность обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации	896	60,3%
				общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	1486	
2.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	процент	отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности,	2254	71,1%
				общая численность обучающихся 5-11-х классов муниципального образования	3168	
2.3	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе 1. участие в программах ДПО соответствующего профиля 2. участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Югре	процент	отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов муниципального образования	численность педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	60	44,8%
				общая численность классных руководителей 5-11-х классов муниципального образования	134	
	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	процент	отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования	численность педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	6	

2.4			образования	общая численность педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования	11	54,5%
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	процент	отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля муниципального образования	численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет	154	79,4%
				общая численность обучающихся профильных 11-х классов муниципального образования	194	
4.2	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	процент	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов	численность обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	213	14,3%
				общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	1486	
4.3	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	процент	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» к общей численности обучающихся 8 – 11-х классов муниципального образования	численность обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	1234	83,0%
				общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	1486	
5.1	Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	процент	отношение численности родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов муниципального образования	численность родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	13	100,0%
				общая численность родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов муниципального образования	13	
5.2	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilitympics, в том числе в очно-дистанционном формате	процент	отношение численности обучающихся с ОВЗ 5 – 9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilitympics, в том числе в очно-дистанционном формате к общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 9-х классов муниципального образования	численность обучающихся с ОВЗ 5 – 9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilitympics, в том числе в очно-дистанционном формате	10	50,0%
				общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 9-х классов муниципального образования	20	
5.3	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	процент	отношение численности выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации к общему количеству выпускников с ОВЗ и инвалидов	отношение численности выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	6	85,7%
				общее количество выпускников с ОВЗ и инвалидов	7	
6.1	доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, информационная связь)	процент	отношение численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципальных образований, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования	численность предприятий и организаций, расположенных на территории муниципальных образований, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы	5	23,8%
				общая численность предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования	21	

6.2	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области "Технология" ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	процент	отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета "Технология" ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций	численность общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета "Технология" ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций	4		
				общая численность общеобразовательных организаций на территории МО	6	66,7%	
6.3	Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)	процент	отношение количества профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании	количество профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)	71		
				общее количество профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании	424	16,7%	
9.3	Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребности в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	процент	отношение численности обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 5 - 7-х классов муниципального образования	численность обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	1021		
				общая численность обучающихся 5-7 классов муниципального образования	1682	60,7%	
9.4	Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	процент	отношение численности обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 8 - 11-х классов муниципального образования	численность обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	1096		
				общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	1486	73,8%	
9.7	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона	процент	отношение численности выпускников 9-х классов, поступивших в колледжи автономного округа к общей численности выпускников 9-х классов, поступивших в колледжи	численность выпускников 9-х классов, поступивших в колледжи автономного округа	119		
				общая численность выпускников 9-х классов, поступивших в колледжи	167	71,3%	
10.1	Наличие ежегодного муниципального конкурса	наличие/отсутстви	экспертная оценка информации о мероприятии	экспертная оценка информации о мероприятии			наличие

	профориентационной направленности для школьников	e				
	Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	процент	отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	численность обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		
10.2				общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального	153	10,3%
					1486	

Аналитический отчёт о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории города Радужный

1. Цели и задачи сопровождения профессионального самоопределения

Цель профориентационной работы - развитие системы профессиональной ориентации и самоопределения различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций города Радужный.

Основные задачи:

- сформировать единую информационную среду профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся общеобразовательных организаций;
- создать условия учащимся общеобразовательных организаций для осознанного выбора дальнейшей траектории образования после завершения обучения по образовательным программам основного и среднего общего образования;
- создать условия выпускникам общеобразовательных организаций для выбора ими рабочих профессий после завершения обучения по образовательным программам основного и среднего общего образования;
- создать условия для повышения квалификации педагогов-психологов, классных руководителей, других специалистов, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения;
- сформировать банк данных передового педагогического опыта в области профориентационной работы;
- развить конкурсное движение профориентационной направленности.

2. Нормативно-правовое обоснование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании

Важную роль в становлении и развитии профориентационной работы в городе Радужный играют стратегические ориентиры, реализуемые в муниципальной системе образования.

Для обеспечения комплексного подхода и координации действий всех участников и заинтересованных сторон в 2020 году в городе Радужный разработан и реализуется комплекс мер по самоопределению и профессиональной ориентации в системе образования города Радужный на 2021-2023 годы. В 2022 году утвержден муниципальный план мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Радужный на 2022/2023 учебный год. Реализацию комплекса мер и деятельность образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

координирует специалист отдела общего образования управления образования администрации города Радужный, в должностную инструкцию которого включены данные полномочия.

В таблице представлен перечень документов, регулирующих работу по данному направлению.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Приказ управления образования администрации города Радужный «О комплексе мер по самоопределению и профессиональной ориентации в системе образования города Радужный на 2021-2023 годы»	От 30.12.2020 №618	https://www.admrad.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%A3%D0%9E-%D0%BE%D1%82-30.12.2020-%E2%84%96618.pdf
2.	Приказ управления образования администрации города Радужный «Об утверждении муниципального плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации обучающихся города Радужный на 2022/2023 учебный год»	От 16.06.2022 №266	https://www.admrad.ru/prikaz-uo-ot-16-06-2022-266-ob-utverzhenii-municipalnogo-plana-meroprijatiji-po-samoopredeleniju-i-ranneji-professionalnoj-orientacii-obuchajushhikhsja-goroda-raduzhnyj-na-2022-2023-uchebnyj-go/
3.	Приказ управления образования администрации города Радужный «Об утверждении положений о проведении мониторингов» (Приложение 3)	От 30.06.2021 №342	https://www.admrad.ru/prikaz-uo-ot-30-06-2021-342-ob-utverzhenii-polozhenij-o-provedenii-monitoringov-2/
4.	Приказ управления образования администрации города Радужный «О предоставлении отчетности по достижению показателя»	От 22.03.2021 №143	https://www.admrad.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%A3%D0%9E-%D0%BE%D1%82-22.03.2021-%E2%84%96143.pdf
5.	Должностная инструкция эксперта отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации города Радужный	Приложение 20 к распоряжению администрации города Радужный от 14.11.2016 № 1055р	https://cloud.mail.ru/public/togm/KodsmWnRn
6.	Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда города Радужный на 01.06.2022г.		https://radczn.ru/index.php/for-students/815-informatsiya-o-polozhenii-na-rynke-truda-goroda-raduzhnyj-na-01-06-2022g

3. Общая характеристика муниципальной системы образования

Система образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Радужный, включает в себя 17 образовательных организаций:

- 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- 6 муниципальных общеобразовательных школ, в которых обучается 5578 учеников в 229 классах.
- 2 организации дополнительного образования, общая численность детей, получающих дополнительное образование в которых составляет 1824 человека.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Численность обучающихся 5-7 классов	Численность обучающихся 8-11 классов	Численность обучающихся 5-11 классов
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	252	144	396
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	237	218	455
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	285	310	595
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	274	305	579
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	337	272	609
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	297	237	534
	Итого в городе Радужный	1682	1486	3168

Кроме перечисленных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Радужный, на территории города функционирует ряд образовательных учреждений различной направленности и ведомственной принадлежности.

Таблица 3.

№п/п	Наименование организаций	Количество	Примечание
1.	Детский технопарк «Кванториум»	1	
2.	Центр молодежного инновационного творчества «ЦМИТ»	0	
3.	Специализированные центры компетенций Ворлдскиллс	0	
4.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центра Творчества и Развития "Детвора"	1	
5.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Компьютерная школа"	1	
6.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа»	1	
7.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»	1	
8.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1	
9.	Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж»	1	
10.	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования "Альбион"	1	
11.	Частное образовательное учреждение Варьеганский учебный центр «Нефтяник» Дополнительного профессионального образования	1	
12.	Муниципальное автономное учреждение спортивная школа "Факел"	1	
13.	Автономное учреждение "Дворец спорта»	1	
14.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская	1	

	спортивная школа олимпийского резерва «Юность»		
15.	Автономное учреждение «Плавательный бассейн «Аган»	1	
16.	Автономное учреждение «Региональный молодежный центр» города Радужный	1	
17.	Бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-музейный центр» городского округа Радужный Ханты – Мансийского автономного округа-Югры	1	
18.	Автономное учреждение «Городской молодежный центр «Вектор М»	1	

Общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования администрации города Радужный осуществляют сетевое взаимодействие со следующими учреждениями:

- Автономное учреждение «Региональный молодежный центр» города Радужный;
- Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж»;
- Бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-музейный центр» городского округа Радужный Ханты – Мансийского автономного округа-Югры;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центра Творчества и Развития "Детвора";
- Автономное учреждение «Городской молодежный центр «Вектор М».

4. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

В целях организации эффективной профориентационной работы с обучающимися, выявления профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, осуществляется сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Диагностика профессиональных склонностей обучающихся проводится с использованием следующих методик:

- Тест Холланда;
- Определение типа будущей профессии Е.А. Климова;
- Методика «Опросник Йоваши»;
- Карта интересов;
- Диагностический тест «Способности школьника» В.И. Петрушина и др.

Таблица 4.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности	процент	100%

Оценка показателя «Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности» составила 100%, что свидетельствует о работе в общеобразовательных организациях направленной на профессиональную ориентацию обучающихся.

Таблица 5.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	процент	41.4%

Из 1682 обучающихся 5-7 классов образовательных организаций города в профориентационном тестировании приняло участие 696 обучающихся, по результатам которого каждому участнику были предоставлены индивидуальные рекомендации. оценка показателя "Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» составила 41,4%, что соответствует удовлетворительному состоянию постановки работы по профориентационному тестированию обучающихся 5-7 классов.

Таблица 6.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	процент	60.3%

Из 1506 обучающихся 8-11 классов образовательных организаций города в профориентационном тестировании приняло участие 896 обучающихся, по результатам которого каждому участнику были предоставлены индивидуальные рекомендации. Оценка показателя "Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» составила 60,3%, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по профориентационному тестированию обучающихся 8-11 классов.

5. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Участие обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах по востребованным направлениям в регионе, согласующихся с их успехами в учебной деятельности, содействует школьникам в принятии осознанного профессионального выбора для продолжения образования, отвечающего их профессиональным намерениям и склонностям.

Так, по результатам 2021 года дополнительными общеобразовательными программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей было охвачено 2254 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций города.

Таблица 7.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	процент	71,1%

Оценка показателя «Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования» составила 71.1%, что соответствует отличному состоянию.

Для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся необходимы квалифицированные кадры, готовые решать задачи профориентации обучающихся с использованием современных методов, форм и технологий сопровождения, ориентирующиеся в экономической ситуации региона. В современных динамичных условиях экономического развития регионов востребованной выступает региональная система повышения квалификации педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по структуре и востребованности кадров на рынке труда региона и его перспективах. Из 134 педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, 60 прошли курсы повышения квалификации по данной теме или приняли участие в семинаре «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся», который состоялся 13 мая 2022 года на базе МБОУ СОШ №3 (Приказ №178 от 06.05.2022 «О проведении семинара»)

Таблица 8.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	процент	44,8%

Оценка показателя «Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.», составила 44.8%, что соответствует удовлетворительному состоянию постановки работы по развитию системы организации профориентационной работы в муниципалитете.

Таблица 9.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	процент	54,5%

Оценка показателя «Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся» составила 54.5%, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по развитию системы организации профориентационной работы в муниципалитете.

6. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся направлено на осуществление конкретных действий на основе уже выявленных предпочтений обучающихся. Выбор профиля обучения в старших классах чаще всего основан на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования.

Выбор профильного класса и, как следствие, выбор профильных предметов позволяет оценить осознанность выбора дальнейшего направления обучения. В этом ключе выбор «профильного» предмета для ЕГЭ в соответствии с профилем обучения свидетельствует о сформированности цели жизненного плана к моменту окончания школы под влиянием предоставленных школой ресурсов и условий. Таким образом, результаты работы по самоопределению обучающихся в профильных классах организаций общего образования выражаются в отношении численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ кроме обязательных предметов как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся профильных 11-х классов муниципального образования:

Таблица 10.

№	Реализуемые профили	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1.	Естественнонаучный	11	7
2.	Социально-экономический	30	20
3.	Гуманитарный	12	11
4.	Технологический	68	59

5.	Универсальный (с углубленным изучением предметов)	33	27
6.	Социально-гуманитарный	24	15
7.	Химико-биологический	16	15
8.	Физико-математический		
	ИТОГО		

Таблица 11.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	процент	79,4%

Таким образом, оценка показателя «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения» составила 79,4%, что соответствует отличному состоянию.

7. Анализ и описание показателя по проведению ранней профориентации обучающихся

Национальная технологическая инициатива – это объединение представителей бизнеса и экспертных сообществ для развития в России перспективных технологических рынков и отраслей, которые могут стать основой мировой экономики. Через уроки НТИ до каждого школьника доводится, как важно уже в школе осваивать технологии будущего. Урок поможет обучающимся понять, что в основе всех прорывных технологий лежат глубокие знания, в том числе в предметных областях. В уроках Национальной Технической инициативы приняло участие 213 обучающихся 8-11 классов.

Таблица 12.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	процент	14,3%

Оценка показателя «Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы» составила 14,3%, что соответствует неудовлетворительному состоянию организации работы с родителями по профориентации в регионе. В первую очередь это связано с недостаточное разнообразие уроков НТИ, отвечающих интересам и потребностям обучающихся.

Всероссийские открытые уроки – это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с

порталом «ПроеКТОриЯ». Главное преимущество уроков «ПроеКТОриЯ» заключается в том, что перед детьми выступают увлеченные своим делом профессионалы, которые могут всерьез заинтересовать детей, а дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка. В уроках проекта «ПроеКТОриЯ» приняло участие 1234 обучающихся 8-11 классов.

Таблица 13.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	процент	83,0%

Оценка показателя «Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» составила 83,0%, что соответствует отличному состоянию организации работы с родителями по профориентации в регионе.

8. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

Получение инвалидами/лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Эта категория обучающихся нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества и необходима адресная психолого-педагогическая помощь родителям обучающихся с ОВЗ. В 8-11 классах общеобразовательных организаций города Радужный обучается 13 обучающихся с ОВЗ.

Таблица 14.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	процент	100%

Оценка показателя «Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи» составила 100%, что соответствует отличному состоянию постановки работы в адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи с ОВЗ.

9. Показатели по взаимодействию с учреждениями/мероприятиями

Таблица 15.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области "Технология" ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	процент	66.7%

Оценка показателя «Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области "Технология" ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме» составила 66.7%, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Общеобразовательными организациями заключены договоры о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательной области «Технология» с Детским технопарком «Кванториум», а также с МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №8 на базе которых создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Таблица 16.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)	процент	16.7%

Оценка показателя «Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)», составила 16.7%, что соответствует неудовлетворительному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Причины:

-недостаточность информации об общей численности проводимых профориентационных мероприятий с использованием ресурсов партнеров для проведения профориентационных мероприятий.

10. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

Знакомство обучающихся с рынком труда муниципалитета и регионе является одним из основных условий осознанного и перспективного выбора будущей профессиональной деятельности. Закрепление молодежи в регионе возможно только в случае, если выпускники школ видят реальные перспективы профессиональной карьеры, понимают направления инновационного развития региона. Ознакомление обучающихся с рынком труда в регионе, со структурой экономики и потребностях в кадрах, необходимо обучающимся для профессионального самоопределения, осознанного выбора профиля своего образования после окончания школы. Планирование деятельности по ознакомлению обучающихся с рынком труда в регионе является индикатором активности муниципалитета в реализации взаимосвязи сферы образования и рынка труда, позволяет определить в какой мере муниципалитет, органы управления образованием заинтересованы в профориентации обучающихся, показывает учитывают ли в муниципалитете изменения рынка труда, изменение спроса на те или иные профессиональные компетенции.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной деятельностью, с профессиями, востребованными в регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы на сайтах муниципального органа управления образованием размещена полезная информация: «Карта промышленности Югры», «Рекомендуемый перечень наиболее востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан на 2022-2024 годы», «Атлас новых профессий».

В текущем учебном году в данных мероприятиях приняли участие 984 обучающихся 5-7 классов и 1108 обучающихся 8-11 классов.

Таблица 17.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	процент	60.7%

Оценка показателя «Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 60,7 %, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Таблица 17.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	процент	73.8%

Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 73,8 %, что соответствует отличному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

11. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

В городе Радужный ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2021-2022 учебном году 153 человека приняли участие в муниципальном конкурсе «Будущее выбирает профессионалов», организатором которого является Муниципальное автономное

учреждение дополнительного образования "Компьютерная школа», во Всероссийском конкурсе игровых судебных процессов «Суд да Дело», в конкурсе творческих работ школьников «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРОФЕССИЙ» и др.

Таблица 18.

Наименование показателя	Единица измерения	Оценка показателя
Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	процент	10,3%

Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников» составила 10,3%, что соответствует неудовлетворительному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Факторы, повлиявшие на неудовлетворительные результаты:

- неэффективность налаженной работы внутри образовательной организации по сопровождению подготовки обучающихся к участию в конкурсах профориентационной направленности,
- недостаточное количество конкурсных мероприятий профориентационной направленности для учащихся.

12. Заключение

В городе Радужный созданы все условия для профессиональной ориентации обучающихся от 6 до 18 лет через традиционные и инновационные формы работы.

Образовательные организации города ведут большую информационно-просветительскую работу, пропагандирующую важность и престижность профессий, востребованных в городе, регионе. Уделяется особое внимание информационному, диагностико-консультационному и активизирующему подходам в профессиональной ориентации через проведение профориентационных диагностик, анкетирований, консультирования, экскурсий, встреч, профессиональных проб, профориентационных игр, в том числе в интерактивных форматах, просмотров онлайн-уроков.

В городе сформирована нормативно-правовая база по направлению работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Ежегодно увеличивается количество общеобразовательных организаций, использующих современные технологии профориентационной работы. В каждой образовательной организации назначен ответственный за организацию профориентационной работы, на заседаниях городских методических объединений педагоги изучают новые формы работы. Ежегодно увеличивается количество общеобразовательных организаций, в которых организована работа по обеспечению учета достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

В перспективе необходимо:

1. Увеличить число социальных партнеров при реализации профориентационных мероприятий для обучающихся.
2. Проводить активную профориентационную работу, включая определение интересов, склонностей и способностей учащихся, встречи с представителями различных профессий, ознакомительные экскурсии на предприятия, посещение профессиональных учебных заведений, способствуя осознанному выбору профессиональной деятельности, повышать адаптационные способности выпускников к современным экономическим условиям.
3. Увеличить количество муниципальных конкурсов профориентационной направленности для школьников, обеспечив охватом не менее 30% обучающихся.

Адресные рекомендации общеобразовательным организациям по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории города Радужный

Адресные рекомендации разработаны по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Радужный (приказ УО №242 от 01.06.2022 «О проведении в 2022 году мониторинга эффективности функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках МСОКО», письмо УО №29-Исх-1436 от 01.06.2022).

МБОУ СОШ №2

- Рекомендуем разработать план мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год.
- В функциональные обязанности заместителей руководителей, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию внести трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.
- Разработать и внедрить в образовательной организации единую систему диагностических мероприятий для обучающихся 5-11 классов, направленных на определение профессиональных склонностей обучающихся на основе его интересов, способностей и личностных особенностей.
- Привлечь внимание к урокам НТИ педагогических работников общеобразовательной организации, что в свою очередь повысит уровень мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов, в том числе к участию в олимпиадах НТИ.
- Провести кластеризацию предприятий и организаций в зависимости от направления их сферы профессиональной деятельности, определить предприятия экономики региона, к которым проявляют интерес образовательные организации (школьники) МО и заключить договоры по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий, в том числе с организациями среднего профессионального и высшего образования, включив мероприятия определенные договорами в единый муниципальный план.
- Усилить внимание и активизировать участие в движении «Абилимпикс», что позволит улучшить социализацию и ситуацию с трудоустройством людей с инвалидностью; повысить популяризацию и престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ в муниципалитете и регионе; привлечь квалифицированных кадров из числа людей с инвалидностью на определенные предприятия в зависимости от потребностей рынка региона; создание новых оборудованных рабочих мест для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечить повышение квалификации классных руководителей и педагогов психологов в области современных видов производств, состояния рынка труда, содержания и перспектив развития рынка профессий, форм и условий их освоения, требований, предъявляемых профессиями к человеку, возможностей профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

МБОУ СОШ №3

-Рекомендуем разработать план мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год.

-В функциональные обязанности заместителей руководителей, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию внести трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.

-Разработать и внедрить в образовательной организации единую систему диагностических мероприятий для обучающихся 5-11 классов, направленных на определение профессиональных склонностей обучающихся на основе его интересов, способностей и личностных особенностей.

-Привлечь внимание к урокам НТИ педагогических работников общеобразовательной организации, что в свою очередь повысит уровень мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов, в том числе к участию в олимпиадах НТИ.

-Провести кластеризацию предприятий и организаций в зависимости от направления их сферы профессиональной деятельности, определить предприятия экономики региона, к которым проявляют интерес образовательные организации (школьники) МО и заключить договоры по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий, в том числе с организациями среднего профессионального и высшего образования, включив мероприятия определенные договорами в единый муниципальный план.

-Обеспечить повышение квалификации классных руководителей и педагогов психологов в области современных видов производств, состояния рынка труда, содержания и перспектив развития рынка профессий, форм и условий их освоения, требований, предъявляемых профессиями к человеку, возможностей профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

-Включить в план мероприятий самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год, мероприятия направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики муниципального района и (или) округа: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

МБОУ СОШ №4

-Рекомендуем разработать план мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год.

-В функциональные обязанности заместителей руководителей, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию внести трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.

-Разработать и внедрить в образовательной организации единую систему диагностических мероприятий для обучающихся 5-11 классов, направленных на определение профессиональных склонностей обучающихся на основе его интересов, способностей и личностных особенностей.

-Привлечь внимание к урокам НТИ педагогических работников общеобразовательной организации, что в свою очередь повысит уровень мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов, в том числе к участию в олимпиадах НТИ.

-Провести кластеризацию предприятий и организаций в зависимости от направления их сферы профессиональной деятельности, определить предприятия экономики региона, к которым проявляют интерес образовательные организации (школьники) МО и заключить договоры по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий, в том числе с организациями среднего профессионального и высшего образования, включив мероприятия определенные договорами в единый муниципальный план.

-Усилить внимание и активизировать участие в движении «Абилимпикс», что позволит улучшить социализацию и ситуацию с трудоустройством людей с инвалидностью; повысить популяризацию и престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ в муниципалитете и регионе; привлечь квалифицированных кадров из числа людей с инвалидностью на определенные предприятия в зависимости от потребностей рынка региона; создание новых оборудованных рабочих мест для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

-Обеспечить повышение квалификации классных руководителей и педагогов психологов в области современных видов производств, состояния рынка труда, содержания и перспектив развития рынка профессий, форм и условий их освоения, требований, предъявляемых профессиями к человеку, возможностей профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

-Включить в план мероприятий самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год, мероприятия направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики муниципального района и (или) округа: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

-Использовать при реализации образовательной области "Технология" ресурсы профессиональной образовательной организации и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме.

МБОУ СОШ №5

-Рекомендуем разработать план мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год.

-В функциональные обязанности заместителей руководителей, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию внести трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.

-Разработать и внедрить в образовательной организации единую систему диагностических мероприятий для обучающихся 5-11 классов, направленных на определение профессиональных склонностей обучающихся на основе его интересов, способностей и личностных особенностей.

-Привлечь внимание к урокам НТИ педагогических работников общеобразовательной организации, что в свою очередь повысит уровень мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов, в том числе к участию в олимпиадах НТИ.

-Провести кластеризацию предприятий и организаций в зависимости от направления их сферы профессиональной деятельности, определить предприятия экономики региона, к которым проявляют интерес образовательные организации (школьники) МО и заключить договоры по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий, в том числе с организациями среднего профессионального и высшего образования, включив мероприятия определенные договорами в единый муниципальный план.

-Усилить внимание и активизировать участие в движении «Абилимпикс», что позволит

улучшить социализацию и ситуацию с трудоустройством людей с инвалидностью; повысить популяризацию и престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ в муниципалитете и регионе; привлечь квалифицированных кадров из числа людей с инвалидностью на определенные предприятия в зависимости от потребностей рынка региона; создание новых оборудованных рабочих мест для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

-Обеспечить повышение квалификации классных руководителей и педагогов психологов в области современных видов производств, состояния рынка труда, содержания и перспектив развития рынка профессий, форм и условий их освоения, требований, предъявляемых профессиями к человеку, возможностей профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

-Включить в план мероприятий самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год, мероприятия направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики муниципального района и (или) округа: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

МБОУ СОШ №6

-Рекомендуем разработать план мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год.

-В функциональные обязанности заместителей руководителей, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию внести трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.

-Разработать и внедрить в образовательной организации единую систему диагностических мероприятий для обучающихся 5-11 классов, направленных на определение профессиональных склонностей обучающихся на основе его интересов, способностей и личностных особенностей.

-Привлечь внимание к урокам НТИ педагогических работников общеобразовательной организации, что в свою очередь повысит уровень мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов, в том числе к участию в олимпиадах НТИ.

-Провести кластеризацию предприятий и организаций в зависимости от направления их сферы профессиональной деятельности, определить предприятия экономики региона, к которым проявляют интерес образовательные организации (школьники) МО и заключить договоры по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий, в том числе с организациями среднего профессионального и высшего образования, включив мероприятия определенные договорами в единый муниципальный план.

-Усилить внимание и активизировать участие в движении «Абилимпикс», что позволит улучшить социализацию и ситуацию с трудоустройством людей с инвалидностью; повысить популяризацию и престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ в муниципалитете и регионе; привлечь квалифицированных кадров из числа людей с инвалидностью на определенные предприятия в зависимости от потребностей рынка региона; создание новых оборудованных рабочих мест для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

-Обеспечить повышение квалификации классных руководителей и педагогов психологов в области современных видов производств, состояния рынка труда, содержания и перспектив развития рынка профессий, форм и условий их освоения, требований, предъявляемых профессиями к человеку, возможностей профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

-Включить в план мероприятий самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год, мероприятия направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики муниципального района и (или) округа: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

МБОУ СОШ №8

-Рекомендуем разработать план мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год.

-В функциональные обязанности заместителей руководителей, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию внести трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.

-Разработать и внедрить в образовательной организации единую систему диагностических мероприятий для обучающихся 5-11 классов, направленных на определение профессиональных склонностей обучающихся на основе его интересов, способностей и личностных особенностей.

-Привлечь внимание к урокам НТИ педагогических работников общеобразовательной организации, что в свою очередь повысит уровень мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов, в том числе к участию в олимпиадах НТИ.

-Провести кластеризацию предприятий и организаций в зависимости от направления их сферы профессиональной деятельности, определить предприятия экономики региона, к которым проявляют интерес образовательные организации (школьники) МО и заключить договоры по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий, в том числе с организациями среднего профессионального и высшего образования, включив мероприятия определенные договорами в единый муниципальный план.

-Усилить внимание и активизировать участие в движении «Абилимпикс», что позволит улучшить социализацию и ситуацию с трудоустройством людей с инвалидностью; повысить популяризацию и престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ в муниципалитете и регионе; привлечь квалифицированных кадров из числа людей с инвалидностью на определенные предприятия в зависимости от потребностей рынка региона; создание новых оборудованных рабочих мест для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

-Обеспечить повышение квалификации классных руководителей и педагогов психологов в области современных видов производств, состояния рынка труда, содержания и перспектив развития рынка профессий, форм и условий их освоения, требований, предъявляемых профессиями к человеку, возможностей профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

-Включить в план мероприятий самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год, мероприятия направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики муниципального района и (или) округа: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).