

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменской области
город Радужный

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА РАДУЖНЫЙ

П Р И К А З

от «05» августа 2022

№ 305

Об итогах проведения в 2022 году
мониторинга качества дошкольного
образования города Радужный в рамках
МСОКО

В соответствии с приказом управления образования администрации города Радужный от 30.06.2021 № 342 «Об утверждении положений о проведении мониторингов», от 03.06.2022 № 253 «О проведении в 2022 году мониторинга качества дошкольного образования города Радужный в рамках МСОКО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам проведенного мониторинга качества дошкольного образования города Радужный в 2022 году (далее – справка) (приложение 1).

2. Руководителям МАДОУ ДС № 2 «Рябинка» (О.В. Кузьо), МАДОУ ДС № 4 «Родничок» (И.И. Надиенко), МАДОУ ДС № 5 «Росток» (О.П. Шашка), МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» (С.Д. Чернакова), МАДОУ ДС № 10 «Березка» (С.А. Калинина), МАДОУ ДС № 12 «Буратино» (И.Л. Мандрик), МАДОУ ДС № 15 «Росинка» (В.П. Карайван), МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» (Е.В. Беляева), МАДОУ ДС № 18 «Северяночка» (Л.А. Тремасова) обеспечить выполнение адресных рекомендаций (приложение 2) в установленные сроки.

3. Отделу общего образования управления образования администрации города Радужный с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования города Радужный в 2022 году:

3.1. Провести 16.08.2022 совещание с руководителями образовательных организаций, реализующих дошкольные образовательные программы, с целью обсуждения результатов проведенного мониторинга качества дошкольного образования города Радужный в 2022 году и выработки управленческих решений.

3.2. Разработать комплекс мер направленных на повышение эффективности качества дошкольного образования в срок до 01.09.2022.

3.3. Внести изменения в перечень показателей мониторинга системы дошкольного образования города Радужный.

4. Ответственность за исполнение пункта 3 возложить на ведущего специалиста отдела общего образования управления образования администрации города Радужный Н.В. Чудную, пункта 2 – на руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Радужный Е.М. Пархоменко.

Временно исполняющий обязанности
начальника управления



Н.С. Плахотникова

Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга качества дошкольного образования города Радужный в 2022 году

Мониторинг качества дошкольного образования города Радужный в 2022 году проводился в период с 28.05.2021 по 05.08.2022.

Цель мониторинга: анализ степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям, выявление направлений для совершенствования дошкольного образования.

Для достижения заявленной цели решались следующие задачи:

1. Оценка качества образовательных программ через изучение соответствия основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

2. Оценка качества образовательных условий через изучение соответствия кадрового обеспечения, предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и изучение направленности содержания ООП ДО на развитие личности воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

3. Оценка взаимодействия ДОО с семьей через изучение реализации совместных мероприятий, проводимых ДОО с родителями (законными представителями), удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по реализации образовательных программ, а также через изучение результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов;

4. Оценка качества услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья и безопасности воспитанников через изучение обеспеченности санитарно-гигиенических условий для воспитанников, проводимых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечения безопасности внутреннего помещения и территории ДОО и контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями;

5. Оценка качества управления ДОО через изучение внутренней системы оценки качества образования и программы развития ДОО.

Мониторинг включал в себя несколько этапов и проводился по разным направлениям в разные периоды времени:

- с 28.05.2021 по 30.09.2021 осуществлялась оценка готовности образовательных организаций города Радужный к началу нового 2021/2022 учебного года;
- с 15.04.2022 по 03.06.2022 осуществлялось изучение мнения

родителей (законных представителей) об удовлетворенности предоставлением муниципальных услуг;

- с 06.06.2022 по 04.07.2022 осуществлялось предоставление данных дошкольными образовательными организациями по показателям мониторинга, аналитических отчетов по направлениям деятельности;

В каждый из данных периодов работа осуществлялась поэтапно:

На 1 этапе осуществлялся сбор данных и заполнение форм дошкольными образовательными организациями.

На 2 этапе осуществлялось формирование статистических данных за 2021-2022 учебный год по состоянию на 01.06.2022 по подведомственным управлению образования образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования.

- с 05.07.2022 по 05.08.2022 проводилась аналитическая оценка показателей мониторинга и были разработаны адресные рекомендации для каждой дошкольной образовательной организации.

Объектом изучения в рамках мониторинга стала деятельность дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), направленная на оказание образовательных услуг в 2021-2022 учебном году.

Для проведения мониторинга использовался инструментарий, разработанный управлением образования администрации города Радужный (далее – управление образования) и утвержденный приказом от 03.06.2022 № 253 «О проведении в 2022 году мониторинга качества дошкольного образования города Радужный в рамках МСОКО».

Нормативным основанием стали следующие документы:

- а. приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 № 10-П-679 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»,
- б. приказы управления образования администрации города Радужный:
 - от 09.06.2021 № 313 «Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования»,
 - от 30.06.2021 № 342 «Об утверждении положений о проведении мониторингов»,
 - от 03.06.2022 № 253 «О проведении в 2022 году мониторинга качества дошкольного образования города Радужный в рамках МСОКО»,
 - от 03.06.2022 № 252 «Об итогах изучении мнения родителей (законных представителей)»;
 - от 28.05.2021 № 299 «Об организации подготовки образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Радужный, к началу нового 2021-2022 учебного года»;

В результате анализа информации, полученной в ходе мониторинга выявлено:

По показателю 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования».

1.1. Оценка проводилась для выявления уровня ООП ДО на основании количества баллов, набранных при изучении ООП ДО (таблица 1).

Таблица 1. Уровни экспертной оценки ООП ДО

Интервал Целевой раздел	Интервал Содержательный раздел	Интервал Организационный раздел	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
22-20 баллов	36-30 баллов	29-25 баллов	1 уровень Оптимальный	Соответствует требованиям (доработка выявленных результатов)
19-17 баллов	29-22 баллов	24-19 баллов	2 уровень Допустимый	Частично соответствует требованиям Нуждается в доработке
16-14 баллов	21-19 баллов	18-15 баллов	3 уровень Критический	Условно соответствует требованиям Нуждается в переработке
ниже 13 баллов	ниже 9 баллов	ниже 15 баллов	4 уровень Недопустимый	Не соответствует требованиям Нуждается в полной переработке

Результаты оценки представлены в таблице 2, из которой видно, что в 4 ДОО, что составляет 44%, выявлен оптимальный уровень качества ООП ДО, то есть соответствует требованиям ФГОС. В тоже время в 56% ДОО выявлено частичное соответствие требованиям ФГОС, так как один из структурных компонентов ООП ДО разработан только на допустимом уровне.

Таблица 2. Результаты оценки ООП ДО

Наименование ДОО	Критерии оценки по разделам (в баллах)					Уровень оценки ООП ДО структурных компонентов основных разделов		
	Формальные признаки	Структурные компоненты основных разделов:			Дополнительный раздел	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
		Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел				
МАДОУ ДС № 2 "Рябинка"	10	21	31	22	4	Оптимальный	Оптимальный	Допустимый
МАДОУ ДС № 4 "Родничок"	10	21	34	25	4	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный
МАДОУ ДС № 5 "Росток"	10	20	29	28	4	Оптимальный	Допустимый	Оптимальный
МАДОУ ДС №9 "Черепашка"	10	19	31	25	4	Допустимый	Оптимальный	Оптимальный

МАДОУ ДС № 10 "Березка"	9	21	30	27	4	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный
МАДОУ ДС № 12 "Буратино"	10	20	26	28	4	Оптимальный	Допустимый	Оптимальный
МАДОУ ДС № 15 "Росинка"	10	17	36	27	4	Допустимый	Оптимальный	Оптимальный
МАДОУ ДС № 16 "Снежинка"	10	21	33	29	4	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный
МАДОУ ДС № 18 "Северяночка"	10	20	34	26	4	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный

Тем не менее в разделах оценивания не везде выявлен максимальный балл. Наибольшие затруднения в написании ООП у ДОО возникли в описании:

- приоритетных направлений деятельности,
- в конкретизации значимых характеристик содержания образования и особенности развивающей предметно-пространственной среды с учетом специфики деятельности ДОО и конкретизацией возрастной адресованности.

Полученные результаты стали основанием для разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций (приложение 2).

Вывод: во всех ДОО основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

1.2. Оценка проводилась для выявления уровня АООП на основании количества баллов, набранных при изучении АООП ДО (таблица 3).

Таблица 3. Уровни экспертной оценки АООП ДО

Интервал Целевой раздел	Интервал Содержательный раздел	Интервал Организационный раздел	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
20-18 баллов	44-38 баллов	30-26 баллов	1 уровень Оптимальный	Соответствует требованиям (доработка выявленных результатов)
17-14 баллов	37-29 баллов	25-18 баллов	2 уровень Допустимый	Частично соответствует требованиям Нуждается в доработке
13-11 баллов	28-24 баллов	17-14 баллов	3 уровень Критический	Условно соответствует требованиям Нуждается в переработке
ниже 10 баллов	ниже 23 баллов	ниже 13 баллов	4 уровень Недопустимый	Не соответствует требованиям Нуждается в полной переработке

Результаты оценки представлены в таблице 4, из которой видно, что в 2 ДОО, что составляет 25%, выявлен оптимальный уровень качества АООП ДО, то есть соответствует требованиям ФГОС. В тоже время в 50% ДОО выявлено частичное соответствие требованиям ФГОС, так как один из структурных компонентов АООП ДО разработан только на допустимом уровне. И в 25% ДОО выявлено условное соответствие требованиям ФГОС, то есть по одному

из структурных компонентов АООП ДО установлен критический уровень, требующий переработку содержательного раздела в МАДОУ ДС № 2 «Рябинка» и организационного раздела в МАДОУ ДС № 12 «Буратино». Но следует отметить, что адаптированные образовательные программы не реализуются в группах раннего возраста и большинство ДОО не заполнили информацию об особенностях детей раннего возраста конкретной нозологической группы, представленной в пяти образовательных областях в «Содержательном разделе» АООП ДО, вследствие чего в критериях оценивания было потеряно 5 баллов.

Таблица 4. Результаты оценки ООП ДО

Наименование ДОО	Критерии оценки по разделам (в баллах)					Уровень оценки ООП ДО структурных компонентов основных разделов		
	Формальные признаки	Структурные компоненты основных разделов:			Дополнительный раздел	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
		Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел				
МАДОУ ДС № 2 "Рябинка"	8	18	27	20	6	Оптимальный	Критический	Допустимый
МАДОУ ДС № 5 "Росток"	8	19	44	23	6	Оптимальный	Оптимальный	Допустимый
МАДОУ ДС №9 "Черепашка"	8	18	37	28	6	Оптимальный	Допустимый	Оптимальный
МАДОУ ДС № 10 "Березка"	7	16	34	23	3	Допустимый	Допустимый	Допустимый
МАДОУ ДС № 12 "Буратино"	8	16	31	14	0	Допустимый	Допустимый	Критический
МАДОУ ДС № 15 "Росинка"	8	17	30	21	5	Допустимый	Допустимый	Допустимый
МАДОУ ДС № 16 "Снежинка"	8	18	44	28	6	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный
МАДОУ ДС № 18 "Северяночка"	8	20	44	27	6	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный

В разделах оценивания в большинстве случаев не выявлен максимальный балл. Наибольшие затруднения в написании АООП у ДОО возникли в описании:

- в целевом разделе – отсутствуют приоритетные направления деятельности (часть формируемой участниками образовательных отношений), планируемые результаты реализации АООП с воспитанниками ОВЗ среднего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы;
- в содержательном разделе – отсутствует описание способов и направления поддержки детской инициативы с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы;

- в организационном разделе - отсутствует описание обеспеченности методическим материалом, средствами обучения и воспитания с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы, описание особенностей традиционных событий и праздников, описание особенностей развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и конкретизации возрастной адресованности.

Полученные результаты стали основанием для разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций (приложение 2).

Вывод: во всех ДОО адаптированные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

По показателю 2 «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»:

2.1. В части обеспечения кадровыми условиями АОП ДО при анализе соотношения нормативных требований и фактической обеспеченности кадрами (таблица 5) установлено:

- в МАДОУ ДС № 5 «Росток» отсутствует ставка учителя-логопеда и учителя-дефектолога, что является нарушением требований кадровых условий АОП ДО;
- в МАДОУ ДС № 18 «Северяночка» отсутствует ставка инструктора по физической культуре, что является нарушением требований кадровых условий АОП ДО;
- в штатном расписании МАДОУ ДС № 10 «Березка» введена 1 ставка учителя-логопеда, но для обеспечения адаптированных образовательных программ фактический объем педагогической работы учителя-логопеда соответствует 0,5 ставки, исходя из чего кадровые условия для обеспечения АОП ДО считать созданными.

Также установлено, что в 2 ДОО, то есть в 25% ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы, имеются вакантные ставки.

Полученные результаты стали основанием для разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций (приложение 2).

Вывод: требования в обеспеченности адаптированных образовательных программ кадровыми условиями соблюдены только в 75% ДОО.

Таблица 5. Обеспеченность кадровыми условиями АООП ДО

Должность в соответствии ЕДДС	МАДОУ ДС № 2 "Рябинка"		МАДОУ ДС № 5 "Росток"		МАДОУ ДС № 9 "Черепашка"		МАДОУ ДС № 10 "Березка"		МАДОУ ДС № 12 "Буратино"		МАДОУ ДС № 15 "Росинка"		МАДОУ ДС № 16 "Снежинка"		МАДОУ ДС № 18 "Северяночка"	
	Норма	Факт	Норма	Факт	Норма	Факт	Норма	Факт	Норма	Факт	Норма	Факт	Норма	Факт	Норма	Факт
Старший воспитатель	0	0	0	0	0	0			1	1	1	1	1	1	1	1
Воспитатель	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыкальный	0,25	0,25	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Инструктор по физической культуре	0,25	0,25	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Педагог-психолог	0,25	0,25	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учитель-логопед	0,25	0,25	1	0	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5
Учитель-дефектолог	0,5	0,5	1	0	1	1	0,5	0,5	1	1	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Учитель-дефектолог	0	0														
Учитель-дефектолог тифлопедагог	0	0														
Учитель-дефектолог, олигофренопедагог	0	0														
Ассистент	0	0			1	1										
Тьютор	0	0											0	1	0	0
Вакансии	нет		есть		нет		нет		нет		нет		нет		есть	

2.2. В части оценки направленности содержания образовательной программы ДО на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по различным компонентам (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) выявлено, что во всех ДОО содержание ООП и АООП обеспечивает развитие личности в соответствии с индивидуальными особенностями детей и охватывает не менее 5 образовательных областей. Оценка проводилась в соответствии с критериями, представленными в таблице 2 «Результаты оценки ООП ДО».

2.3. В части оценки предметно – пространственной среды, которая осуществлялась в соответствии с разработанным инструментарием, рассматривалось ее соответствие требованиям ФГОС.

В ходе мониторинга изучались фотоматериалы, предоставленные дошкольными образовательными организациями, которые подтвердили соответствие требованиям ФГОС во всех ДОО.

2.4. В части соответствия профессиональной квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к кадровому обеспечению образовательных программ выявлено:

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций составляет 263 педагога. Доля воспитателей с высшим образованием составляет 84%, у остальных педагогов педагогическое среднее профессиональное образование (таблица 6).

Таблица 6. Уровень образования педагогов ДОО

№ п/п		Человек	Доля	МА ДОУ ДС № 2 "Рябинка"	МА ДОУ ДС № 4 "Родничок"	МА ДОУ ДС № 5 "Росток"	МА ДОУ ДС № 9 "Черешка"	МА ДОУ ДС № 10 "Березка"	МА ДОУ ДС № 12 "Буратино"	МАДОУ ДС № 15 "Росинка"	МАДОУ ДС № 16 "Снежинка"	МАДОУ ДС № 18 "Северяночка"
1.	Всего педагогов	263	X	35	29	17	58	31	23	25	25	20
2	Высшее образование	221	84%	29	25	12	52	25	20	19	20	19
2.1	из них педагогическое	221	84%	29	25	12	52	25	20	19	20	19
3	Среднее педагогическое	43	16%	6	4	5	6	6	3	6	5	1
3.1	из них педагогическое	43	16%	6	4	5	6	6	3	6	5	1
4	Не имеют образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Получают образование в заочной форме	5	2%	1	0	1	0	0	2	1	0	0

Вывод: Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Педагогическое образование», что соответствует уровню реализуемых образовательных программ.

2.5. При оценке доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, выявлено, что 99% педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования (в течение 3 лет), в тоже время в МАДОУ ДС № 4 «Родничок» 2 воспитателя не прошли КПК (один воспитатель вновь принятый с 15.05.2022, второй воспитатель вышел из декретного отпуска 01.06.2022) и в МАДОУ ДС № 5 «Росток» 1 воспитатель не прошел КПК.

Полученные результаты стали основанием для разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций (приложение 2).

Таким образом доля ДОО, в которых все педагогические работники охвачены системой дополнительного профессионального образования составляет 78%. в Таблице 7 предоставлена информация, подтверждающая этот факт.

Таблица 7. Обучение педагогов ДОО по программам дополнительного профессионального обучения

№ п/п		Человек	Доля	МА ДО У ДС № 2 "Ря бин ка"	МА ДОУ ДС № 4 "Род ничо к"	МА ДО У ДС № 5 "Рос ток"	МА ДОУ ДС № 9 "Чер епа шка"	МА ДОУ ДС № 10 "Бер езка "	МА ДО У ДС № 12 "Бу рати но"	МАД ОУ ДС № 15 "Рос инка "	МА ДОУ ДС № 16 "Сне жин ка"	МАД ОУ ДС № 18 "Сев ерян очка"
1.	Всего педагогов	263	X	35	29	17	58	31	23	25	25	20
1.1	из них прошли обучение по программам дополнительного профессионального обучения:	260	99%	35	27	16	58	31	23	25	25	20
1.1.1	- повышения квалификации (от 16 до 225 часов)	260	99%	35	27	16	58	31	23	25	25	20
1.1.2	- переподготовку (более 225 часов)	57	22%	6	2	3	17	7	7	1	4	10

2.6. При оценке психолого-педагогических условий, которая осуществлялась в соответствии с разработанным инструментарием, рассматривалось ее соответствие требованиям ФГОС.

В ходе мониторинга изучались статистические данные, предоставленные дошкольными образовательными организациями.

В целом психолого-педагогические условия создаются во всех ДОО и соответствуют требованиям ФГОС ДО, но выявлено, что система оценки показателя является неинформативной. Требуется разработать новые критерии оценивания психолого-педагогических условий в ДОО.

По показателю 3 «Взаимодействие ДОО с семьей»:

3.1. В части оценивания реализации совместных мероприятий с родителями дошкольными образовательными организациями рассматривалось наличие локальных актов, регламентирующих взаимодействие с семьей, планов по организации мероприятий с семьями воспитанников ДОО, а также % выполнения и причины невыполнения мероприятий планов.

Администрацией ДОО сформированы отчеты о реализации совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, направленных на обеспечение их участия в образовательной деятельности ДОО. Все ДОО отмечают 100% выполнение совместных мероприятий с

родителями (законными представителями) воспитанников.

Во всех ДОО взаимодействие с семьей регламентировано локальными актами: правила приема обучающихся, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся. А также:

– в МАДОУ С № 2 «Рябинка» разработаны положение о родительском Комитете, план работы родительского Комитета на 2021-2022 учебный год, план проведения общих родительских собраний на 2021-2022 учебный год, план-график курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике «Школа ответственного родителя», план работы родительского клуба «Счастливое отцовство» на 2021-2022 учебный год. Представлены протоколы родительских собраний, отчет о работе родительского комитета, отчет о результатах самообследования, отчет о количестве оказанных услуг педагогом-психологом, отчет о работе клубов «Счастливое отцовство», фотоматериалы, являющиеся подтверждением проведенной работы с родителями (законными представителями), согласно разработанных нормативно-правовых актов;

– в МАДОУ ДС № 4 «Родничок» разработаны положения об общем родительском собрании, о родительском комитете, родительском собрании возрастных групп, о Совете отцов, о порядке учета мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников. Представлены публичный доклад, отчет о результатах самообследования, протоколы родительских собраний, фотоматериалы, являющиеся подтверждением проведенной работы с родителями (законными представителями), согласно разработанных нормативно-правовых актов;

– в МАДОУ ДС № 5 разработаны положения о родительском комитете, об общем родительском собрании, об этике общения в родительских чатах, о совете отцов, план работы по взаимодействию с родителями на 2021/2022 учебный год. Представлены отчет о результатах самообследования, отчет о реализации плана работы по взаимодействию с родителями в 2021/2022 учебном году, отчеты о выполнении плана взаимодействия с родителями (законными представителями) группы № 6, 12, 10, которые лишь частично подтверждают запланированную работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО;

– в МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» разработаны положения о взаимодействии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Черепашка» с семьями воспитанников, о родительском Комитете, о Совете отцов, план работы с семьями воспитанников на 2021-2022 учебный год. Представлены Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, протоколы родительских собраний, фотоматериалы, являющиеся подтверждением проведенной работы с родителями (законными представителями), согласно разработанных

нормативно-правовых актов;

– в МАДОУ ДС № 10 «Березка» разработаны положения о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, о родительском Комитете, об организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, о психолого-педагогической комиссии, планы работы с родителями на 2021 - 2022 учебный год, родительских клубов. Представлены Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, фотоматериалы, являющиеся подтверждением проведенной работы с родителями (законными представителями), согласно разработанных нормативно-правовых актов. В тоже время информация о проведении родительских собраний не нашла подтверждения, так как не предоставлены протоколы родительских собраний;

– в МАДОУ ДС № 12 «Буратино» разработаны положения об общем родительском собрании, о родительском комитете, о Совете отцов, о комиссии общественного контроля организации и качества питания воспитанников, планы работы на 2021-2022 учебный год, работы Родительского комитета на 2021-2022 учебный год, работы комиссии общественного контроля по организации качества питания воспитанников. Представлены протоколы собраний, отчет о результатах самообследования, Публичный доклад, фотоматериалы, являющиеся подтверждением проведенной работы с родителями (законными представителями), согласно разработанных нормативно-правовых актов;

– в МАДОУ ДС № 15 «Росинка» разработаны положения о Родительском комитете, составе родительского комитета на 2021-2022 учебный год, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, планы работы родительского комитета на 2021-2022 учебный год, работы родительского клуба «Школа ответственного родителя». Представлены протоколы родительских собраний, отчет о результатах самообследования, отчет о деятельности родительского клуба, справка по итогам опроса анализа, фотоматериалы, являющиеся подтверждением проведенной работы с родителями (законными представителями), согласно разработанных нормативно-правовых актов;

– в МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» разработаны положения об общем родительском собрании, о совете отцов, об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах, о родительском комитете, о семейном клубе «СЕМЬЯ – Я». Представлены протоколы родительских собраний, отчет о результатах самообследования, отчет о работе клуба для родителей «СЕМЬЯ – Я», фотоматериалы, являющиеся подтверждением проведенной работы с родителями (законными представителями), согласно разработанных нормативно-правовых актов;

– в МАДОУ ДС № 18 «Северяночка» разработаны положения о Совете отцов, о родительском собрании, о родительских чатах групп общеразвивающей направленности от 1 года до 8-ми лет, о дистанционном образовании, план работы на 2021/2022 учебный год. Представлены

протоколы родительских собраний, Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, фотоматериалы, являющиеся подтверждением проведенной работы с родителями (законными представителями), согласно разработанных нормативно-правовых актов.

Рассмотрев планы работ на 2021/2022 учебный год, ООП ДО дошкольных образовательных организаций выявлено, что педагогическая поддержка семей осуществляется по направлениям:

- адаптация ребенка в детском саду,
- развитие речи детей раннего возраста,
- социализация ребенка в ДОО,
- развитие мелкой моторики детей,
- готовность обучению в школе.

Также педагогическая поддержка семей, дети, которых не посещают детские сады, осуществляется в консультативных пунктах ДОО и носит заявительных характер.

В 8 ДОО отсутствует изучение потребностей семьи в педагогической поддержке. Только в МАДОУ ДС № 15 «Росинка», по итогам анкетирования родителей (законных представителей) в декабре 2021 года, выявлены потребности семьи в педагогической поддержке. В аналитическом отчете педагога-психолога МАДОУ ДС № 15 «Росинка» за 2021/2022 учебный год представлен аналитический отчет о работе с детьми и родителями по выявленным педагогическим потребностям.

Полученные результаты стали основанием для разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций (приложение 2).

Вывод: доля ДОО, в которых реализуются совместные мероприятия с родителями составляет 100%.

3.2. Для оценивания показателя, характеризующего удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования проведено изучение мнения родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых муниципальных услуг «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» («Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования») в апреле 2022 года. По результат опроса сформированы сводные данные, об удовлетворенности родителей качеством предоставления услуги по реализации образовательных программ (таблица 8).

Полученные результаты стали основанием для разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций (приложение 2).

Таким образом в 8 ДОО, что составляет 89%, удовлетворённость качеством дошкольного образования составляет выше 95%. В МАДОУ ДС № 15 «Росинка» родители (законные представители) удовлетворены качеством реализация адаптированных образовательных программ дошкольного

образования на 68%.

Таблица 8. Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования

Наименование ДОО	Наименование услуги		
	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3-х лет до 8 лет	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (адаптированная образовательная программа) от 3-х лет до 8 лет
МАДОУ ДС № 2 "Рябинка"	100	100	100
МАДОУ ДС № 4 "Родничок"	100	95	X
МАДОУ ДС № 5 "Росток"	100	100	X
МАДОУ ДС №9 "Черепашка"	98	99	100
МАДОУ ДС № 10 "Березка"	100	100	100
МАДОУ ДС № 12 "Буратино"	100	100	100
МАДОУ ДС № 15 "Росинка"	100	98	68
МАДОУ ДС № 16 "Снежинка"	100	100	100
МАДОУ ДС № 18 "Северяночка"	100	100	100

3.3. При оценке доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов выявлено, что 19% педагогов (от общего числа педагогов) прошли обучение по программам дополнительного профессионального обучения (таблица 9). Следует отметить, что не все педагоги – 3%, повысили свой уровень квалификации, на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Также установлено, что диагностику профессиональных дефицитов прошли только 126 педагогов, что составляет 48%. Данный факт свидетельствует о том, что администрацией 5 ДОО не проводится работа с педагогами в данном направлении.

Полученные результаты стали основанием для разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций (приложение 2).

Следует отметить, что данный показатель необходимо перенести к показателю 2 «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-

пространственная среда, психолого-педагогические условия)».

Таблица 9. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов ДОО

№ п/п		Человек	Доля	МА ДО У ДС № 2 "Ря бин ка"	МА ДОУ ДС № 4 "Род нич ок"	МА ДО У ДС № 5 "Рос ток"	МА ДОУ ДС №9 "Чер епа шка"	МА ДОУ ДС № 10 "Бер езка "	МА ДО У ДС № 12 "Бу рати но"	МАД ОУ ДС № 15 "Рос инка "	МА ДОУ ДС № 16 "Сне жин ка"	МАД ОУ ДС № 18 "Сев ерян очка"
1.	Всего педагогов	263	X	35	29	17	58	31	23	25	25	20
2.	Всего педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов	126	48%	0	0	0	58	0	23	25	0	20
2.1	из них, количество педагогов, у которых выявлен дефицит профессиональной компетентности	58	22%	0	0	0	40	0	8	2	0	8
2.1.1	из них, количество педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального обучения на основе диагностики профессиональных дефицитов:	51	19%	0	0	0	40	0	8	0	0	3
2.1.1.1	- повышения квалификации (от 16 до 225 часов)	49	19%	0	0	0	38	0	8	0	0	3
2.1.1.2	- переподготовку (более 225 часов)	3	1%	0	0	0	2	0	1	0	0	0

По показателю 4 «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу».

4.1. При оценке санитарно-гигиенических условий для воспитанников в ДОО, рассматривалось отсутствие невыполненных предписаний органов надзора. Выявлено, что в МАДОУ ДС № 2 «Рябинка» и МАДОУ ДС № 4 «Родничок» не выполнены предписания Роспотребнадзора от 14.12.2021 и 27.04.2021 (соответственно по ДОО).

Таким образом доля ДОО в которых созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников составляет 78%.

4.2. В части оценивания реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО рассматривалось наличие утвержденных локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО в части сохранения и укрепления здоровья детей и документов, подтверждающих мониторинг за состоянием здоровья детей.

Описание деятельности ДОО, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей, является составной частью ООП ДО, а также парциальных и дополнительных образовательных программ. В целях реализации ООП ДО разработаны локальные нормативные акты. Кроме того, в целях медицинского обеспечения воспитанников заключены договоры с БУ «Радужнинская городская больница»

Во всех ДОО работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников регламентируется локальными нормативными актами:

– в МАДОУ ДС № 2 «Рябинка» приказами об утверждении режима дня, режима занятий, расписания занятий детей групп общеразвивающей направленности от 1-го до 8-ми лет, разновозрастной группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 8-ми лет, разновозрастной группы комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет по реализации основной образовательной программы МАДОУ ДС № 2 «Рябинка» на 2021-2022 учебный год, об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Осьминожка» (обучение детей плаванию); «Здоровячок»), об утверждении Положения по организации питания воспитанников, об организации питьевого режима на 2021-2022 учебный год, об организации питания детей в 2021-2022 учебном году, правилами внутреннего распорядка воспитанников. В качестве подтверждающих документов о проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья представлены Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, ежемесячные отчеты по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и отдельных видов заболеваний. Стоит учитывать, что Публичный доклад и отчет о результатах самообследования содержит обобщенную информацию о здоровьесберегающих мероприятиях с воспитанниками ДОО;

– в МАДОУ ДС № 4 «Родничок» правилами внутреннего распорядка воспитанников, положением о режиме и организации образовательной деятельности учреждения, программой «Родничок здоровья», планами закаливающих мероприятий на 2021-2022 учебный год, мероприятий по реализации муниципальной программы города Радужный «Укрепление общественного здоровья жителей города Радужный» в МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2021-2024 годы и совместным с БУ «РГБ» планом физкультурно-оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год. В качестве подтверждающих документов о проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья представлен Публичный доклад, в котором подробно описаны здоровьесберегающие мероприятия с воспитанниками ДОО с воспитанниками;

– в МАДОУ ДС № 5 «Росток» правилами внутреннего распорядка

обучающихся, порядком пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта, годовым планом работы на 2021-2022 учебный год, рабочей программой инструктора по физической культуре (плавание) на 2021-2022 учебный год, дополнительной образовательной программой по обучению плаванию «Золотая рыбка». В качестве подтверждающих документов о проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья представлены аналитический отчет о выполнении годового плана работы за 2021-2022 учебный год, аналитические справки о результатах тематических проверок групп общеразвивающей направленности, аналитический отчет инструктора по физической культуре за 2021-2022 учебный год, справка по выявлению компетенций родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и физического развития, и эмоционального благополучия детей в ДОО, анализ работы по использованию новой социально-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник» за 2021 год, в которых описаны здоровьесберегающие мероприятия с воспитанниками ДОО с воспитанниками;

– в МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» порядком пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МАДОУ ДС № 9 «Черепашка», режимом дня возрастных групп на 2021-2022 учебный год, режимом двигательной активности на 2021-2022 учебный год, годовом плане на 2021-2022 учебный год, планом профилактической и оздоровительной работы в 2021-2022 учебном году, планом проведения Дней здоровья, рабочей программой инструктора по физической культуре (в том числе по плаванию), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Серебряная ракетка» и «Здоровей-ка». В качестве подтверждающих документов о проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья представлен Публичный доклад, в котором подробно описаны здоровьесберегающие мероприятия с воспитанниками ДОО;

– в МАДОУ ДС № 10 «Березка» правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников), положением об охране жизни и здоровья воспитанников, положением об организации образования воспитанников с ОВЗ, режимом занятий обучающихся, моделью двигательной активности, программами воспитания, «Развитие», экологического образования дошкольников, проектом «Здоровый дошкольник». В качестве подтверждающих документов о проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья представлен Публичный доклад и отчет о результатах самообследования, в котором подробно описаны здоровьесберегающие мероприятия с воспитанниками ДОО;

– в МАДОУ ДС № 12 «Буратино» положением о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в МАДОУ ДС № 12 «Буратино», правилами внутреннего распорядка воспитанников, двигательным режимом, режимом дня, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок». В качестве

подтверждающих документов о проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья представлены отчет по медицинскому осмотру детей педиатром, публичный доклад, в которых описаны здоровьесберегающие мероприятия с воспитанниками ДОО с воспитанниками;

– в МАДОУ ДС № 15 «Росинка» положением «Об охране жизни и здоровья воспитанников, формировании основ здорового образа жизни в МАДОУ ДС № 15 «Росинка», положением «О текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МАДОУ ДС № 15 «Росинка», положением «Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ», учебным планом на 2021-2022 учебный год, годовым календарным учебным графиком, режимом работы групп на 2021-2022 учебный год, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Здоровье», рабочей программой «Лыжный патруль». В качестве подтверждающих документов о проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья представлен Публичный доклад, который содержит обобщенную информацию о здоровьесберегающих мероприятиях с воспитанниками ДОО;

– в МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» положением о контроле за состоянием здоровья воспитанников, положением об охране жизни и здоровья воспитанников, правилами внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режимом дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья, планом мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе и развитию культурно-гигиенических навыков. В качестве подтверждающих документов о проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья представлен Публичный доклад и описательный отчет о развитии физической культуры и спорта за 2021 год, в котором подробно описаны здоровьесберегающие мероприятия с воспитанниками ДОО;

– в МАДОУ ДС № 18 «Северяночка» положением об учете индивидуального развития воспитанников, положением о правилах внутреннего распорядка воспитанников, положением о текущем контроле за здоровьем воспитанников, положением об организации прогулок воспитанников, положением об охране жизни и здоровья воспитанников. В качестве подтверждающих документов о проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья представлен Публичный доклад и отчет о результатах самообследования, в котором описаны здоровьесберегающие мероприятия с воспитанниками ДОО.

Полученные результаты стали основанием для разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций (приложение 2).

Вывод: доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья составляет 100%.

4.3. Оценка проводилась для выявления обеспеченности безопасности внутренних помещений и территории ДОО.

Обеспеченность безопасности внутренних помещений и территории ДОО оценивалась по следующим направлениям:

– обеспечение инженерно-технической укрепленности и

- антитеррористической защищенности зданий и территорий;
- обеспечение требований пожарной безопасности;
 - выполнение санитарных норм и правил;
 - совершенствование организации питания;
 - создание в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям;
 - повышение энергетической эффективности зданий;
 - подготовка инженерных систем зданий к работе в осенне-зимних условиях;
 - создание доступной среды в зданиях и на территориях образовательных организаций для предоставления услуг детям с ОВЗ;
 - оснащение современным учебным, игровым, спортивным оборудованием, учебниками, пособиями, методической литературой.

Результаты проверки утверждены решением Думы города Радужный от 30.09.2021 года № 102 «О готовности образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»

Выявлено, что безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников и педагогов обеспечены в 100% образовательных организациях.

4.4. При оценке обеспечения контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями в ДОО, рассматривалось отсутствие невыполненных предписаний органов надзора. Выявлено, что невыполненных предписаний отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Радужный нет.

Таким образом доля ДОО в которых обеспечивается контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями составляет 100%.

По показателю 5 «Повышение качества управления ДОО»:

5.1. При оценке доли ДОО, в которых реализуется программа развития были рассмотрены представленность на официальном сайте ДОО согласованной с учредителем действующей программы развития и информации о результатах либо промежуточных результатах реализации программ развития. Выявлено, что на официальных сайтах всех ДОО представлены программы развития, но только в 67% ДОО на официальном сайте представлена информация о промежуточных результатах реализации программ развития (таблица 10). Однако следует отметить, что в МАДОУ ДС № 4 «Родничок» и МАДОУ ДС № 5 «Росток» в 2022 году не предусмотрена информация о промежуточных результатах, в связи с тем, что первым годом реализации программ развития является 2022 год. В связи с данным фактом считать долю ДОО, в которых реализуется программа развития равной 88%.

Полученные результаты стали основанием для разработки адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций (приложение 3).

Таблица 10. Реализация программ развития в ДОО

Название программы развития	Срок реализации	Ссылка на размещение программы развития на официальном сайте ДОО	Ссылка на информацию о результатах/промежуточных результатах реализации программы развития на официальном сайте ДОО
Программа Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Рябинка» на период с 2018 по 2022 годы	2018-2023	https://rad-dou2.caduk.ru/sveden/files/76ba9603579382b249644342e7af3ef2.pdf	отсутствует
Программа развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022-2026 годы.	2022-2026	https://rad-dou4.caduk.ru/sveden/files/5646b0ee11aae65e23016664f2f55df1.pdf	Не предусмотрен в 2022 году
Программа развития МАДОУ ДС № 5 «Росток»	2022-2026	https://rad-dou5.caduk.ru/sveden/files/ecc5efbac3b38f5d99e44061dc8cd198.pdf	Не предусмотрен в 2022 году
Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Черепашка» на 2021-2025 годы	2021-2025	https://rad-dou9.caduk.ru/sveden/files/59179da7376fed583c12f28d48fa7ad1.pdf	https://rad-dou9.caduk.ru/sveden/files/a19f50fa52e42e9805c6ed3eaebd03dd.pdf
Программа Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Березка»	2021–2026	ссылка	ссылка
Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Буратино» на 2021-2025 годы	2021-2025	https://rad-dou12.caduk.ru/sveden/files/ed8ca494a811f748c21fe750a82894b8.pdf	https://rad-dou12.caduk.ru/sveden/files/77c8cc50db189aab2931c30e148a1039.pdf
Программа развития МАДОУ ДС №15 «Росинка» на 2018-2023г.	2018-2023	https://rad-dou15.caduk.ru/sveden/files/91d2ffae9e8e5281365f361a950f03db.pdf	https://rad-dou15.caduk.ru/sveden/education.html
Программа развития МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» на период 2018-2023 г.г.	2018–2023	https://rad-dou16.caduk.ru/magicpage.html?page=78483	https://rad-dou16.caduk.ru/sveden/files/a4d5288f7f77baa5f1ff9b31ee89330b.docx
Программа Развития МАДОУ ДС № 18 «Северяночка»	2019-2023	https://rad-dou18.caduk.ru/sveden/files/1ff055939b4690ed1ce3fa3af7b68d1f0.pdf	https://rad-dou18.caduk.ru/sveden/education.html

Следует отметить, что показатель 5 «Повышение качества управления ДОО» включает в себя только оценку реализации программ развития, что не

указанных мер и управленчески х решений проводится анализ их эффективности									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По итогам проведенного мониторинга заполнены количественные показатели системы оценки качества дошкольного образования (приложение к справке).

Приложение к аналитической справке по итогам проведения
мониторинга качества дошкольного образования города Радужный
в 2022 году

Количественные показатели системы оценки качества дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных	Ответственный за предоставление информации	Значение показателя
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования					
1.1.	Доля ДОО, в которых ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО	%	Отношение количества ДОО, в которых структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, к общему количеству ДОО	Оценка качества ООП ДО (внутренняя) Отчет ДОО Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	100
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО		9			
1.2.	Доля ДОО, в которых АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО	%	Отношение количества ДОО, в которых структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, к общему количеству ДОО, реализующих АООП	Оценка качества АООП ДО (внутренняя) Отчет ДОО Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	100
	количество ДОО, реализующих АООП		8			
	количество ДОО, в которых АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО		8			
2.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)					
2.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы кадровые условия для обучающихся с ОВЗ	%	Отношение количества ДОО, в которых созданы кадровые условия для обучающихся с ОВЗ, к общему количеству ДОО, реализующих АООП ДО	Оценка качества АООП ДО (внутренняя) Отчет ДОО Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	75
	количество ДОО, реализующих АООП		8			
	количество ДОО, в которых созданы кадровые условия для обучающихся с ОВЗ		6			
2.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	%	Отношение количества ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей к общей численности ДОО	Оценка качества АООП ДО (внутренняя) Отчет ДОО Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	100
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей		9			
2.3.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых развивающая предметно – пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО	%	Отношение количества ДОО, в которых развивающая предметно – пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО, к общей численности ДОО	Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО. Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	100
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых развивающая предметно – пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО		9			

2.4.	Доля ДОО, в которых профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ	%	Отношение количества ДОО, в которых профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ, к общей численности ДОО	Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО. Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	100
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ		9			
2.5.	Доля ДОО, в которых 100% педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования (в течение 3 лет)	%	Отношение количества ДОО, в которых 100% педагогов прошли дополнительное профессиональное обучение (по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки), к общему количеству ДОО	Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО. Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	78
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых 100% педагогов прошли дополнительное профессиональное обучение (по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки)		7			
2.6.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%	Отношение количества ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, к общей численности ДОО	Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО. Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	100
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, к общей численности ДОО		9			
3.	Взаимодействия ДОО с семьей					
3.1.	Доля ДОО, в которых реализуются совместные мероприятия с родителями	%	Отношение количества ДОО, в которых имеется план мероприятий (программа), направленных на обеспечение участия родителей в образовательной деятельности ДОО, к общей численности ДОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм Сайт ДОО	ДОО	100
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых имеется план мероприятий (программа), направленных на обеспечение участия родителей в образовательной деятельности ДОО		9			
3.2.	Доля ДОО, в которых удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги по реализации ООП составляет не менее 90%	%	Отношение количества ДОО, в которых удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги по реализации ООП составляет не менее 90%, к общей численности ДОО	Аналитическая справка УО по итогам изучения уровня удовлетворенности родителей	УО	89
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги по реализации ООП составляет не менее 90%		8			
3.3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	%	Отношение количества педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту к общему количеству педагогов, прошедших повышение квалификации	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	19
	общему количеству педагогов, прошедших повышение квалификации		263			
	количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту		51			
4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу					
4.1.	Доля ДОО, в которых созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	%	Отношение количества ДОО, в которых созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора) к общему количеству ДОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	78
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)		7			
4.2.	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	%	Отношение количества ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, к общему количеству ДОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	100
	количество ДОО		9			

	количество ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников		9			
4.3.	Доля ДОО, в которых обеспечивается безопасность внутреннего помещения и территории ДОО	%	Отношение количества ДОО, в которых обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового) и территории ДОО, к общему количеству ДОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	100
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового) и территории ДОО		9			
4.4.	Доля ДОО, в которых обеспечивается контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	%	Отношение количества ДОО, в которых обеспечивается контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, к общему количеству ДОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	100
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых обеспечивается контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		9			
5	Повышение качества управления ДОО					
5.1.	Доля ДОО, в которых реализуется программа развития	%	Отношение количества ДОО, в которых реализуется программа развития, к общему количеству ДОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	ДОО	89
	количество ДОО		9			
	количество ДОО, в которых реализуется программа развития		8			

Адресные рекомендации дошкольным образовательным организациям
по результатам анализа состояния системы качества дошкольного
образования на территории города Радужный

Адресные рекомендации разработаны по результатам анализа состояния системы качества дошкольного образования на территории города Радужный в каждой дошкольной образовательной организации за 2021-2022 учебный год.

I. МАДОУ ДС № 2 «Рябинка»

- 1.1. Внести изменения в ООП ДО и АООП ДО с целью устранения выявленных недостатков в ходе мониторинга. Срок исполнения: не позднее 20.09.2022.
- 1.2. Обеспечить ежегодное изучение потребностей семей воспитанников ДОО в педагогической поддержке.
- 1.3. Обеспечить ежегодное изучение профессиональных дефицитов педагогических работников.
- 1.4. Обеспечить предоставление детальной информации, подтверждающей проведение мониторингов (мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Также необходимо отражать информацию о динамике состояния здоровья воспитанников.
- 1.5. Обеспечить размещение информации о промежуточных результатах реализации программы развития. Срок исполнения: до 01.10.2022.
- 1.6. Организовать эффективную работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Срок исполнения: постоянно в течение года.
- 1.7. При формировании отчетов об уровне освоения воспитанниками ООП ДОО руководствоваться разделом IV. Требования к результатам освоения ООП ДО ФГОС ДО. Срок исполнения: 01.10.2022.
- 1.8. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел IV. Требования к результатам освоения ООП ДО) критерии, используемые при изучении индивидуального развития воспитанников. Срок исполнения: до 01.10.2022.

II. МАДОУ ДС № 4 «Родничок»

- 2.1. Внести изменения в ООП ДО с целью устранения выявленных недостатков в ходе мониторинга. Срок исполнения: не позднее 20.09.2022.
- 2.2. Обеспечить ежегодное изучение потребностей семей воспитанников ДОО в педагогической поддержке.
- 2.3. Обеспечить ежегодное изучение профессиональных дефицитов педагогических работников.
- 2.4. Обеспечить предоставление детальной информации, подтверждающей

проведение мониторингов (мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Также необходимо отражать информацию о динамике состояния здоровья воспитанников.

- 2.5. Продолжить работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Срок исполнения: постоянно в течении года.
- 2.6. Представить форму критериев, используемую при изучении динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО на совещание 16.08.2022 с руководителями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

III. МАДОУ ДС № 5 «Росток»

- 3.1. Внести изменения в ООП ДО и АООП ДО с целью устранения выявленных недостатков в ходе мониторинга. Срок исполнения: не позднее 20.09.2022.
- 3.2. Обеспечить кадровыми условиями АООП ДО. Срок исполнения: 01.09.2022, далее постоянно.
- 3.3. Обеспечить 100% охват педагогических работников системой дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования. Срок исполнения: 01.09.2022, далее постоянно.
- 3.4. Обеспечить предоставление детальной информации, подтверждающей реализацию совместных мероприятий, направленных на обеспечение участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО. Срок исполнения:
- 3.5. Обеспечить ежегодное изучение потребностей семей воспитанников ДОО в педагогической поддержке.
- 3.6. Обеспечить ежегодное изучение профессиональных дефицитов педагогических работников.
- 3.7. Обеспечить предоставление детальной информации, подтверждающей проведение мониторингов (мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Также необходимо отражать информацию о динамике состояния здоровья воспитанников.
- 3.8. Организовать эффективную работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Срок исполнения: постоянно в течение года.
- 3.9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел IV. Требования к результатам освоения ООП ДО) критерии, используемые при изучении индивидуального развития воспитанников. Срок исполнения: до 01.10.2022.

IV. МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»

- 4.1. Внести изменения в ООП ДО и АООП ДО с целью устранения выявленных недостатков в ходе мониторинга. Срок исполнения не позднее 20.09.2022.
- 4.2. Обеспечить ежегодное изучение потребностей семей воспитанников

ДОО в педагогической поддержке.

- 4.3. Продолжить работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Срок исполнения: постоянно в течении года.
- 4.4. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел IV.Требования к результатам освоения ООП ДО) критерии, используемые при изучении индивидуального развития воспитанников. Срок исполнения: до 01.10.2022.

V. МАДОУ ДС № 10 «Березка»

- 5.1. Внести изменения в ООП ДО и АООП ДО с целью устранения выявленных недостатков в ходе мониторинга. Срок исполнения: не позднее 20.09.2022.
- 5.2. Обеспечить проведение родительских собраний в 2022/2023 году согласно плану работы. При введении режима ограничительных мероприятий изыскать возможность проведения родительских собраний в онлайн формате. Срок исполнения: согласно плану работы.
- 5.3. Обеспечить ежегодное изучение потребностей семей воспитанников ДОО в педагогической поддержке.
- 5.4. Обеспечить ежегодное изучение профессиональных дефицитов педагогических работников.
- 5.5. Продолжить работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Срок исполнения: постоянно в течение года.
- 5.6. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел IV.Требования к результатам освоения ООП ДО) критерии, используемые при изучении индивидуального развития воспитанников. Срок исполнения: до 01.10.2022.

VI. МАДОУ ДС № 12 «Буратино»

- 6.1. Внести изменения в ООП ДО и АООП ДО с целью устранения выявленных недостатков в ходе мониторинга. Срок исполнения: не позднее 20.09.2022.
- 6.2. Обеспечить ежегодное изучение потребностей семей воспитанников ДОО в педагогической поддержке.
- 6.3. Обеспечить предоставление детальной информации, подтверждающей проведение мониторингов (мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Также необходимо отражать информацию о динамике состояния здоровья воспитанников.
- 6.4. Организовать эффективную работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Срок исполнения: постоянно в течение года.
- 6.5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел IV.Требования к результатам освоения ООП ДО) критерии, используемые при изучении индивидуального развития воспитанников. Срок исполнения: до 01.10.2022.

VII. МАДОУ ДС № 15 «Росинка»

- 7.1. Внести изменения в ООП ДО и АООП ДО с целью устранения выявленных недостатков в ходе мониторинга. Срок исполнения: не позднее 20.09.2022.
- 7.2. Обеспечить работу с родителями (законными представителями) с целью выявления и устранения претензий к качеству реализации адаптированной образовательной программы. Срок исполнения: до ноября 2022 года.
- 7.3. Обеспечить предоставление детальной информации, подтверждающей проведение мониторингов (мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Также необходимо отражать информацию о динамике состояния здоровья воспитанников.
- 7.4. Организовать эффективную работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Срок исполнения: постоянно в течение года.
- 7.5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел IV. Требования к результатам освоения ООП ДО) критерии, используемые при изучении индивидуального развития воспитанников. Срок исполнения: до 01.10.2022.

VIII. МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»

- 8.1. Внести изменения в ООП ДО и АООП ДО с целью устранения выявленных недостатков в ходе мониторинга. Срок исполнения: не позднее 20.09.2022.
- 8.2. Обеспечить ежегодное изучение потребностей семей воспитанников ДОО в педагогической поддержке.
- 8.3. Обеспечить ежегодное изучение профессиональных дефицитов педагогических работников.
- 8.4. Организовать эффективную работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Срок исполнения: постоянно в течение года.
- 8.5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел IV. Требования к результатам освоения ООП ДО) критерии, используемые при изучении индивидуального развития воспитанников. Срок исполнения: до 01.10.2022.

IX. МАДОУ ДС № 18 «Северяночка»

- 9.1. Внести изменения в ООП ДО и АООП ДО с целью устранения выявленных недостатков в ходе мониторинга. Срок исполнения: не позднее 20.09.2022.
- 9.2. Обеспечить ежегодное изучение потребностей семей воспитанников ДОО в педагогической поддержке.
- 9.3. Обеспечить предоставление детальной информации, подтверждающей проведение мониторингов (мероприятий) по сохранению и укреплению

здоровья воспитанников. Также необходимо отражать информацию о динамике состояния здоровья воспитанников.

9.4. Организовать эффективную работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Срок исполнения: постоянно в течение года.

9.5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел IV. Требования к результатам освоения ООП ДО) критерии, используемые при изучении индивидуального развития воспитанников. Срок исполнения: до 01.10.2022.