

Доклад об итогах работы дошкольных образовательных организациях города Радужный за 2020/2021 учебный год

1.1. Информация о реализации и содержании образовательных программ в дошкольных образовательных организациях города Радужный

Основным видом деятельности дошкольных образовательных организаций является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Доступность дошкольного образования составляет 100% в городе Радужный составляет 100%, в связи с чем в городе отсутствует спрос на услуги частных дошкольных образовательных организаций.

Две дошкольные образовательные организации: ДОУ 2 и ДОУ 4 располагаются в двух зданиях. Распределение численности детей на начало 2021 года представлено в таблице:

Таблица 1 Распределение численности детей на начало 2021 года

ДОУ	Всего	Число полных лет						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
МАДОУ ДС №2 «Рябинка»	327		21	78	91	66	64	7
МАДОУ ДС №4 «Родничок»	310	7	34	44	60	78	85	2
МАДОУ ДС №5 «Росток»	247	8	36	50	49	47	55	2
МАДОУ ДС №6 «Сказка»	258	4	34	41	53	55	66	5
МАДОУ ДС №9 «Черепашка»	258	7	39	47	48	61	49	7
МАДОУ ДС №10 «Березка»	272	12	43	42	61	60	49	5
МАДОУ ДС №12 «Буратино»	214	10	36	44	27	52	40	5
МАДОУ ДС №15 «Росинка»	252	8	49	42	41	43	64	5
МАДОУ ДС №16 «Снежинка»	274	16	33	68	44	46	57	10
МАДОУ ДС №18 «Северяночка»	197	2	31	30	41	46	45	2
Всего	2609	0	74	356	486	515	554	574
% от общего числа обучающихся ДОО		3%	14%	19%	20%	21%	22%	2%

Построение образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях осуществляется с учетом контингента воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Все детские сады обеспечивают исполнение требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации ООП ДОО.

В дошкольных образовательных организациях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования. Обязательная часть основной образовательной программы ДОО выстроена в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания.

В таблице представлена информация о реализации ООП ДОО:

Таблица 2 информация о реализации ООП ДОО

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (комплексная), на основе которой разработана ООП ДОО	Дошкольные образовательные организации
«Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.)	МАДОУ ДС № 2 «Рябинка» МАДОУ ДС № 10 «Березка» МАДОУ ДС № 12 «Буратино» МАДОУ ДС № 15 «Росинка» МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»
«От рождения до школы» (Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой)	МАДОУ ДС № 4 «Родничок» МАДОУ ДС № 5 «Росток» МАДОУ ДС № 6 «Сказка» МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»
«Радуга»: программа воспитания, образования и развития детей от 2 месяцев до 8 лет в условиях детского сада» (Т. И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; научный руководитель Е. В. Соловьёва)	МАДОУ ДС № 18 «Северяночка»

Также в каждом ДОО реализуются программы развития, целью которых является обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей. Система управленческих действий, заложенных в программы развития, затрагивает всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, управленческий аппарат, родителей (законных представителей) воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики,

направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Таблица 3 парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах детской деятельности и культурных практиках

ДОО	Программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках
<p>МАДОУ ДС № 2 "Рябинка"</p>	<p>Шахматное образование в рамках познавательного развития: Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000; Сухин, И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. - Обнинск: Духовное возрождение, 1999 Социально-коммуникативное развитие: Программа «Социокультурные истоки» /авторы: И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Сеницына, М.А. Сергеева, Н.А. Костромина, 2017 Физическое развитие детей в процессе обучения плаванию: Программа обучения детей плаванию в детском саду/ автор Е.К. Воронова, 2010 г.</p>
<p>МАДОУ ДС № 4 "Родничок"</p>	<p>Парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах детской деятельности и культурных практиках: «Экология для малышей» Е.В. Гончаровой; «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); «Социокультурные истоки» (под общей редакцией И.А. Кузьмина); «Шахматы, первый год» И.Г. Сухин; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет (рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»); Программа обучение воспитанников плаванию «Учим детей плавать» Т.И. Осокиной.</p>
<p>МАДОУДС № 5 "Росток"</p>	<p>Программа «Обучение плаванию в детском саду». Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. «Обучение дошкольников грамоте» /Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей» /Е.В. автор:Гончарова/ «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Н.С. Кудряшева, С.В. Перьков. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности". Банк России.</p>
<p>МАДОУ ДС № 6 "Сказка"</p>	<p>«Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой</p>

	<p>«Как научить шахматам» А. Костенюк, Н. Костенюк «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование. Конспекты занятий» А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь «Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Региональная программа экологического образования дошкольников Ханты-Мансийского округа «Экология для малышей Е.В. Гончарова «Обучение плаванию в детском саду для воспитателей детского сада и учителей» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Лыжи в детском саду» М. П. Голощекина Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова и др.</p>
<p>МАДОУ ДС № 9 "Черепашка"</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах детской деятельности и культурных практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физическая культура в детском саду» /Т.И. Осокина/; - «Программа обучения плаванию в детском саду» /Воронова Е.К./ - «Обучение дошкольников грамоте» /Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, И.О. Дурова, Л.Н. Невская/; - «Экология для малышей» /Е.В. Гончарова/; - «Социокультурные истоки» /И.А. Кузьмин, А.В. Камкин/; - «Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник» /А.К. Костенюк., Н.П. Костенюк/; - Программа нравственного, гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» /Педагогический коллектив МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»/ - Программа обучения конструированию детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет «Академия экспериментов: первые шаги в мир электроники» /педагогический коллектив МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»/ - Методическое пособие Алма «Финансовая грамотность» /Алма, Санкт-Петербург/
<p>МАДОУ ДС № 10 "Берёзка"</p>	<p>И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова, Н.А. Давыдова «Физическое развитие детей 2-7 лет» Е.К.Воронова «Программа обучения в детском саду» Е.В.Гончарова «Экология для малышей» И.Сухин "Шахматы первый год или учусь и учу" Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л, Давыдова В.Е., Мищенко И.С. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p>

	Е.А.Шутяева "Наураша в стране Наурандии" «Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников» И.А.Кузьмин «Социокультурные истоки»
МАДОУ ДС № 12 "Буратино"	А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» И.А. Кузьмин «Социокультурные истоки» Т.Б. Филичева. Сборник программ по коррекции нарушений речи «Коррекция нарушений речи» Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду, занятия с детьми 5-6 лет» Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду, занятия с детьми 6-7 лет»
МАДОУ ДС № 15 "Росинка"	- «Юный эколог» /Николаева С.Н./; - «Экология для малышей» /Гончарова Е. В./; - Программа патриотического воспитания детей «Юный патриот» / Педагогический коллектив МАДОУ ДС № 15 «Росинка»/; - «Юный экономист» по формированию основ финансовой грамотности детей/ Педагогический коллектив МАДОУ ДС № 15 «Росинка»/ (на основании Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»/Шатова А.Д., Аксенова Ю.А. и др./; - Программа обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах города «Зеленый огонек»/ Педагогический коллектив МАДОУ ДС № 15 «Росинка»/; - «Обучение детей ходьбе на лыжах»/ Голощекина М.П./; - «Как научиться играть в шахматы»/Ю.Авербах, М.Бейлин/; - «Физическая культура в детском саду» /Пензулаева Л.И./; - «Обучение плаванию в детском саду» /Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л./; - «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» /Чеменева А.А., Столмакова Т.В./.
МАДОУ ДС № 16 "Снежинка"	«Обучение детей плаванию в детском саду» ,Осокина Т.И., «Экология для малышей», Гончарова Е.В., «Воспитание на социокультурном опыте», Кузьмин И.А., Бандяк О.А., «Шахматы для самых маленьких», И. Г. Сухин, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева «Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет» /А.Д. Шатова/. «Физкультурные занятия с детьми», Пензулаева Л.И.
МАДОУ ДС № 18 "Северяночка"	«Программа обучения плаванию в детском саду» /Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина/. Программа «Воспитание на социокультурном опыте» /И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Сеницына, М.А. Сергеева, Н.А. Костромина/. «Шахматы для самых маленьких», «Шахматы, первый год, или учусь и учу: пособие для учителя» /И. Г. Сухин/. «Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник» / Костенюк А., Костенюк Н./

	<p>Программа «Здоровье»/А.Г. Алямовская/.</p> <p>Методическое пособие «Игры и состязания народов Севера» /В.В. Власов, О.А.Фынтынэ, Н.И.Синявский В.И. Прокопенко/.</p> <p>Пособие для воспитателя детского сада Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста / В. Г. Фролов, Г. П. Юрко/.</p> <p>Методическое пособие для воспитателей. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий /Пензулаева Л.И./.</p> <p>Программа «Зеленый огонек здоровья: программа оздоровления дошкольников» /М. Ю. Картушина/.</p> <p>Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» /Министерство образования и науки Российской Федерации А.Д. Шатова «Тропинка в экономику»/.</p>
--	--

В соответствии с положениями ФГОС ДО планируемые результаты, указанные в основной образовательной программе ДОО, являются целевыми ориентирами, которые описывают характеристики возможных достижений ребенка, на развитие которых должна быть направлена образовательная деятельность ДОО.

В соответствии с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, достижение целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО:

- не подлежит непосредственной оценке;
- не является непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не является основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не является непосредственным основанием оценки качества образования в ДОО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО во всех ДОО проводится педагогическая диагностика развития детей, ведется педагогическое наблюдение за динамикой их образовательных достижений.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования у детей наблюдается стабильно положительные результаты усвоения программного материала по всем образовательным областям. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.

В течение учебного года педагогическими коллективами решались следующие задачи по реализации задач подготовки детей к школьному обучению и осуществлению преемственности со школами города:

1. Организация профессионального взаимодействия педагогов ДОО и школы по вопросам реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

2. Создание комплексных условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе.

3. Организация работы с семьей по подготовке детей к обучению в школе.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия для получения образования детьми–инвалидами и детьми с ОВЗ. В таблице представлена информация о получении образования детьми указанной категории. По заявлению родителей (законных представителей) для 13 детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы.

В 2020/2021 учебном году в пяти детских садах запущены 5 групп комбинированного вида, где для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная образовательная программа. На сегодняшний день из МАДОУ ДС № 12 «Буратино» выбыл ребенок из группы комбинированной направленности.

Таблица 4. Информация о количестве детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ, 2020/2021 учебный год

Образовательные организации	Количество	Количество реализуемых адаптированных образовательных программ
Дошкольные образовательные организации	27	13
МАДОУ ДС №2 «Рябинка»	5	4
МАДОУ ДС №4 «Родничок»	1	
МАДОУ ДС №5 «Росток»	1	
МАДОУ ДС №6 «Сказка»	2	
МАДОУ ДС №9 «Черепашка»	2	
МАДОУ ДС №10 «Березка»	3	2
МАДОУ ДС №12 «Буратино»	0	
МАДОУ ДС №15 «Росинка»	5	3
МАДОУ ДС №16 «Снежинка»	0	
МАДОУ ДС №18 «Северяночка»	4	4

1.2. Обеспечение условий реализации ООП ДОО

1.2.1. Кадровые условия

Все муниципальные дошкольные образовательные организации полностью укомплектованы педагогическим персоналом. Квалификация всех педагогических работников соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

В таблице представлена информация о составе педагогов организаций ДОО города Радужный по данным 85-К на конец 2020 года.

Таблица 5. Информация о педагогах дошкольных образовательных организаций

Численность педагогических работников – всего в том числе:	271
воспитатели	214
старшие воспитатели	11
музыкальные руководители	18
инструкторы по физической культуре	11
учителя-логопеды	6
педагоги-психологи	11
Численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	271

1.2.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством - помещениями, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта возрастных особенностей и потребности детей, которые имеют свои отличительные особенности. В детских садах функционируют оборудованные с учетом ФГОС ДО помещения: музыкальный зал, бассейн, зал сухого плавания, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет НОД по речевому развитию, кабинет НОД по изобразительности, зона НОД – ПДД, спортивный зал.

В группах ДОУ созданы центры детской активности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО:

- «Центр познания», который обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества», обеспечивающий решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Центр игры», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Центр книги», обеспечивающий приобщение дошкольников к художественной литературе;
- «Центр театра», обеспечивающий формирование и развитие творческих способностей воспитанников в театрализованной деятельности;
- «Центр природы», обеспечивающий решение задач по экологическому воспитанию;
- «Центр дежурства», обеспечивающий решение задач по трудовому воспитанию.

В группах ДОО имеется красочный и разнообразный картинный, демонстрационный и раздаточный материал, который систематизирован по разделам и хранится в шкафах с указателями. В наличии разнообразный спектр дидактических игр по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» в каждой группе общеразвивающей направленности.

Материально-техническое обеспечение ДОО, пополняется и обновляется в соответствии с утвержденным перечнем необходимого (обязательного) материально-технического обеспечения программы в соответствии с ФГОС для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Так в 2020 году в МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» оборудованы и укомплектованы кабинеты для реализации программы «Экознайка» и программы «Серебряная ракетка».

Для познавательно-интеллектуального развития в детских садах приобретены в 2020 году программно-аппаратный сенсорный комплекс «Колибри», комплекты интерактивного развивающего пособия АЛМА «Финансовый гений» и «Дошкольное образование», мультимедийный проектор, программно-методический комплекс «Набор для конструирования и робототехники», интерактивная песочница. Во всех детских садах имеется оборудование для обучения детей игре в шахматы.

Для развития речевых способностей в МАДОУ ДС № 10 «Березка» в работе учителя-дефектолога и логопеда используется логопедический комплекс «Спикер». С его помощью и прилагаемого программного обеспечения педагоги решают задачи по формированию речевого и неречевого слуха, формированию фонематической системы, формирование речевого дыхания и мелкой моторики, правильной постановке и автоматизации звуков, также усвоению лексико-грамматических категорий, а соответственно правильной связной речи.

Для детей в целях художественно-эстетического развития системно приобретаются канцелярские принадлежности на каждого ребенка (карандаши, краски, кисти, альбомы, клей и т.д.). В садиках приобретаются сценические костюмы и танцевальные платья, в которых воспитанники детских садов выступают на различных мероприятиях.

Спортивные залы детских дошкольных образовательных организаций укомплектованы спортивным оборудованием и инвентарем. В рамках образовательной области «Физическое развитие» для развития двигательной активности и координации у детей младшего возраста был приобретен сухой бассейн в МАДОУ ДС № 16 «Снежинка».

В декабре 2020 года МАДОУ ДС № 4 приобретен интерактивный образовательный комплекс с программным обеспечением «Интерактивный пол Magium» - это новая разработка, которая с помощью проектора и специального датчика превращает пол в сенсорную поверхность. Образовательный комплекс Magium соответствует ФГОС и удовлетворяет

требования всех образовательных областей. В игровой форме дети учатся конструировать и моделировать, тренируют фантазию и воображение, повышают уровень зрительного внимания.

В рамках инклюзивного образования для групп комбинированной направленности приобретены игрушки и развивающие игры, логопедические материалы, обновлена мебель для детей.

Актуальной стала одна из новых форм пополнения материально-технической базы дошкольных образовательных организаций – это участие в конкурсном отборе проектов (инициатив) граждан по вопросам местного значения в городе Радужный «Гражданская инициатива». Участвуя в конкурсе многие детские сады получили положительную оценку своих проектов. В 2020 году реализовано 7 проектов. В МАДОУ ДС № 4 «Родничок» завершена реконструкция крыш теневых навесов по проекту «Под защитой солнца». МАДОУ ДС № 6 «Сказка» реализовали проект «Шахматы – успех для всех!». В МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» в рамках проекта «Познаем мир, играя» устанавливаются автогородок, метеоплощадка, музыкальная площадка, песочница и игровой домик. МАДОУ ДС № 10 «Березка» оформили трансформируемое пространство в музыкальном зале и художественно-эстетической студии, переоборудовали приемные группы, приобрели оборудование для пищеблока, обеззараживатели воздуха, пылесосы в рамках проекта «Безопасное детство – счастливое детство». МАДОУ ДС № 12 «Буратино» стали призерами с проектом «Соляная избушка». МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» осуществлена поставка оборудования: пароконвектомата и современной детской мебели (кровати и стульчики) по проекту «Здоровое питание- сладкий сон». В МАДОУ ДС № 18 «Северяночка» по проекту «Универсальная спортивная площадка «Островок здоровья» на территории детского сад оборудована универсальную спортивную площадку «Островок здоровья».

1.2.3. Психолого-педагогические условия

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Рябинка» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов по следующим направлениям:

- психопрофилактика и просвещение;
- психолого-педагогический мониторинг;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- воспитательно-образовательный процесс.

Психопрофилактика и просвещение охватывает всех участников образовательного процесса – воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов ДОУ.

Психопрофилактика и просвещение родителей (законных представителей) детей-инвалидов направлено на повышение их психолого-педагогической компетентности и инклюзивной реабилитационной культуры.

Психопрофилактика с воспитанниками направлена на профилактику нарушений эмоционально-личностной, когнитивной и поведенческой сфер развития ребенка и включала занятия по программе специального курса педагога-психолога для детей групп общеразвивающей направленности от 4 до 8 лет, занятия в рамках реализации ООП ДОУ.

Консультативное направление охватывает родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа направлена на формирование социально-психологических компетенций у детей дошкольного возраста, включающих развитие когнитивных умений и способностей, социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми; формирование устойчивой самооценки и эмоциональной стабильности, коррекция эмоционально-волевой сферы. В рамках реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия согласно индивидуального образовательного маршрута по рекомендациям ТПМПК г. Радужный. Каждое занятие включает упражнения на установление психологического комфорта во взаимодействии с педагогом-психологом, саморегуляцию и релаксацию, на развитие коммуникативной компетенции, на развитие творческих способностей и самовыражения.

Так, каждому воспитаннику предоставлено право развиваться в своем персональном темпе, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают дополнительную помощь на индивидуальных занятиях в соответствии с разработанным индивидуальным образовательным маршрутом.

Таким образом, в ДОО организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, созданы условия для успешной социализации и комфортного пребывания детей в ДОУ.

1.2.4. Взаимодействие с семьей

Создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей дошкольников, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада – ведущая цель взаимодействия ДОУ с родителями дошкольников.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

– воспитательных воздействий на ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьей являются:

– изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования;

– повышение правовой и педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников. Размещение информации на информационных стендах, на официальных сайтах ДООУ в сети Интернет, консультирование.

В организациях активно работают родительские Комитеты, с целью привлечения родительской общественности к открытости и информированию деятельности дошкольной образовательной организации организована работа Советов отцов. Индивидуальное, подгрупповое или групповое консультирование родителей (законных представителей), осуществляется в соответствии с планом работы педагога-психолога и по личному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В направлении работы с родителями эпидемиологическая ситуация с апреля 2020 внесла свои коррективы: для решения этих задач активно использовался дистанционный формат, через мессенджеры Viber, WhatsApp, включая различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; семинары-практикумы; мастер-классы; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; конкурс для родителей, посвященный Дню матери; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На официальных сайтах дошкольных организаций регулярно размещаются консультационные материалы для родителей, объявления, поздравления. Благодаря официальным сайтам ДОО родители имеют возможность находиться в курсе всех событий, ознакомиться с фотографиями, документами, отчетными материалами в разделе «Сведения об образовательной организации» и оставить свои отзывы, пожелания и замечания в разделе «Письмо в детский сад».

Дошкольные образовательные организации ведут работу по вовлечению родителей в образовательную жизнь дошкольной организации. Вовлеченность родителей составляет 96%. Деятельность ДООУ осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей воспитанников.

Вовлечение родителей как участников образовательных отношений в единое пространство ДООУ педагогами решается в направлениях:

1) повышение педагогической культуры родителей: информирование и просвещение родителей, передачу информации по вопросам дошкольного образования ребенка (мастер-классы и др.);

2) включенность родителей в деятельность ДОО: создание условий для ситуативно-делового, личностно-ориентированного общения на основе общего дела – подготовка к празднику, изготовление поделок и др.

Теме не менее, анализ отчетов дошкольных образовательных организаций по данному вопросу показывает необходимость усиления работы по привлечению родителей, взаимодействию семей по следующим направлениям:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьями воспитанников;

- программно-методического обеспечения процессов взаимодействия с семьями воспитанников;

- обеспечения функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДОО в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Ежегодно ДОО проводят анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством и доступностью муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования». Оценка удовлетворенности родителей отражается в годовых отчетах о выполнении муниципального задания дошкольными образовательными организациями. Из числа участвовавших в анкетировании, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составляет 97,7%.

В свою очередь управление образования в целях определения уровня удовлетворенности значения показателя «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги», тоже проводит изучение мнения родителей (законных представителей) (приказ УО № 194 от 15.04.2021 «Об изучении мнения родителей (законных представителей)). По результатам изучения мнения родителей (законных представителей) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составила 99%.

1.2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Одним из основных направлений ДОО является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Главная задача данного направления - повышение эффективности процесса здоровьесбережения воспитанников в ДОО с целью сохранения и укрепления их здоровья.

Во всех детских садах созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок, оснащенный современным оборудованием
- физкультурный зал, выносное оборудование; спортивная площадка на участке ДОО, имеются малые физкультурные формы, бассейны.

- во всех возрастных группах ДОО имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Отслеживается динамика показателей здоровья воспитанников в ДОО с помощью ежегодных профилактических осмотров, ежемесячного анализа заболеваемости воспитанников медицинским работником. Систематически проводится комплексная диагностика и анализ состояния здоровья детей по группам здоровья. В 2020/2021 учебном году у большей части детей выявлена II группа здоровья (1504 человека), к I группе здоровья относятся 1002 воспитанников детских садов, к III – 157 детей и 21 ребенок отнесены к IV-V группам здоровья, т.е. к специальной медицинской группе.

В детских садах осуществляется ориентированная комплексная профилактика заболеваний на основе анализа предшествующих лет.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся в соответствии со схемами, согласованными с заместителем главного врача по детству и родовспоможению. Закаливание в раннем и дошкольном возрасте рассматривается нами как важнейшая составная часть физического воспитания детей. При проведении закаливания педагоги ДОО придерживаются принципов постепенности, последовательности, систематичности, комплексности, учета индивидуальных особенностей ребенка, активного и положительного отношения детей к закаливающим процедурам. К профилактическим и закаливающим процедурам относятся:

- утренний приём детей на участке (в тёплое время года);
- утренняя зарядка (в тёплое время года на участке);
- физкультурные занятия на свежем воздухе;
- обливание рук и умывание лица холодной водой;
- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия;
- хождение по дорожкам здоровья (ребристая дорожка, мокрая соляная дорожка);
- полоскание рта после каждого приёма пищи;
- релаксационные упражнения под музыку;
- проветривание помещений
- сон при свободном доступе свежего воздуха (открытые фрамуги в тёплое время года);
- солнечные воздушные ванны.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников и уровень их адаптации.

В рамках адаптационной работы ежегодно с родителями проводится анкетирование, где выявляются те факторы, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка (например, в

биологическом аспекте анамнеза факторами риска могут быть: патология беременности, родов; перенесенные тяжелые заболевания, травмы; из факторов социального анамнеза необходимо учитывать отклонения от возрастных режимов в домашних условиях). Так же выясняются данные о навыках ребенка, степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках, что позволит более эффективно построить взаимодействие воспитателя с детьми.

Для родителей проводятся консультации о проблемах адаптации детей к детскому саду. Даются рекомендации, как для родителей, так и для воспитателей этих групп.

Индивидуальные особенности физического развития детей учитываются работниками ДОО для принятия мер по рационализации режима двигательной активности, при планировании индивидуальной работы.

На здоровье воспитанников влияют правильно организованные занятия по физической культуре и плаванию. Занятия по плаванию проводит инструктор по физической культуре (плаванию). В 2020-2021 учебном году плаванием охвачены дети в возрасте от 4 до 8 лет. В случае, когда в возрастных группах ДОО проводятся карантинные мероприятия, занятия в бассейне заменяются занятиями сухого плавания, которые проводятся в зале сухого плавания.

Занятия по физической культуре согласно ООП ДО проводят воспитатели возрастных групп ДОО. Занятия организуются в спортивном зале, где имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь. Ежемесячно в ДОО с детьми дошкольного возраста от 3 до 8 лет проводятся «Дни здоровья», спортивные праздники и развлечения.

Ежегодно в МАДОУ ДС № 9 «Черепашка» осуществляется комплексное лечение детей с нарушением зрения, которое включает в себя: плеоптические, ортоптические и диплоптические методы, организации жизненного режима детей с учетом зрительных нагрузок.

Лечебно-оздоровительные мероприятия по лечению амблиопии и косоглазия проводятся медсестрой-ортоптисткой по назначению врача – офтальмолога. Дети, стоящие на учете в кабинете охраны зрения, получают длительное интенсивное, комплексное лечение, с учетом нарушения зрительного анализатора. Если говорить о результативности работы, нужно отметить, что положительная динамика отмечается у 100% детей.

Для оценки качества показателей здоровья детей управление образования использует показатели качества муниципальной услуги «Присмотр и уход», предоставленных в годовых отчетах о выполнении муниципального задания дошкольными образовательными организациями в 2020 году:

- средний показатель посещаемости воспитанников ДОО от 1 года до 3 лет составил 41,3% и 46,8% в возрастной категории от 3 до 7 лет;
- уровень заболеваемости (единиц случаев заболеваний в пересчете на одного ребенка) - 2,6 (от 1 года до 3 лет) и 1,5 (от 3 до 7 лет).

Показатели посещаемости в 2020 году по сравнению с предыдущим годом во всех возрастных группах снижены. Так в 2019 году показатель

посещаемости составил 62% и 68% для воспитанников от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет соответственно; уровень заболеваемости составил 3,8 и 2 дней для данных категорий детей соответственно.

На снижение показателей повлияли длительность периода (с 27 марта по 31 августа 2020) карантинных мероприятий по COVID – 19. В период карантинных мероприятий по COVID – 19 в садиках работали только по 2-3 мобильные группы и соответственно уровень посещаемости ДОО упал. Уровень заболеваемости упал по этой же причине (дети не посещали детские сады и соответственно не предоставляли в ДОО справки о заболеваемости).

Одним из условий воспитания здорового ребенка является правильная организация питания. ДОО обеспечивает детей сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, режимом пребывания в ДОО по нормам, рекомендованным Министерством здравоохранения и социального развития и службой санитарно-эпидемиологического надзора РФ. В детском саду установлено пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с двухнедельным меню, согласованным Роспотребнадзором территориального управления по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре в городе Радужный.

Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинские работники и заведующий ДОО.

В ноябре 2020 года на основании приказа Федеральной службы по надзору и сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 04.09.2020 №76 «О реализации мероприятий Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья на 2020 год» для сотрудников и воспитанников МАДОУ ДС № 4 «Родничок» проведены «Уроки здорового питания».

1.2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Управление дошкольными образовательными организациями осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными актами дошкольных образовательных организаций.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание трудового коллектива ДОО, педагогический совет, наблюдательный совет родительский комитет. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование,

взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Единоличным исполнительным органом организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Показателями качества управления в дошкольных образовательных организациях является эффективность деятельности образовательной организации, которая выражается в эффективности деятельности руководителя.