



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ПРИКАЗ**

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)
по реализации проекта адресной методической помощи 500+
в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году

28.02.2022

10-П-227

Ханты-Мансийск

На основании письма федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2021 года № 02-21/683, приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2021 года № 10-П-1815 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», от 21 января 2022 года № 10-П-50 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2021 года № 10-П-1815 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях реализации в 2022 году проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году (далее – План).

2. Отделу общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) осуществлять взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») организацией, уполномоченной осуществлять функции регионального оператора по организации методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

3. АУ «Институт развития образования» обеспечить:

3.1. Исполнение Плана, в части касающейся.

3.2. Информационное и организационно-методическое сопровождение мероприятий Плана, в части касающейся.

3.3. Взаимодействие с муниципальными координаторами, курирующими деятельность по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить, в части касающейся:

4.1. Организацию и проведение мероприятий Плана.

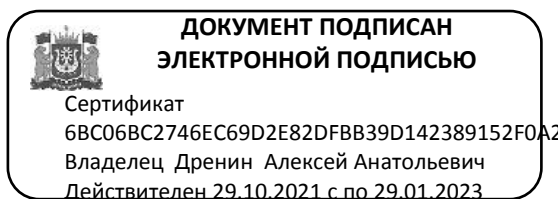
4.2. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента, АУ «Институт развития образования» по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации.

6. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Департамента.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение к приказу
 Департамента образования и молодежной политики
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 « ____ » _____ 2022 г. № _____

План мероприятий («дорожная карта»)
 по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году
 (далее – Проект «500+»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Задачи мероприятия	Место и формат проведения мероприятия	Целевая аудитория мероприятия	Сроки реализации	Организация, ответственная за проведение мероприятия	Показатель результативности	Информационное сопровождение проекта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Входное интервьюирование/ анкетирование в отобранных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся. Информационное сопровождение первичного посещения ОО	Выявление и анализ факторов снижения образовательных результатов для разработки «дорожных карт» адресной методической поддержки образовательных организаций	1.Разработать рекомендации для муниципального куратора с целью эффективного взаимодействия с курируемой школой 2.Разработать входную (стартовую) анкету для выявления причин и возможных предпосылок рисков. 3.Проанализировать отчеты по самообследованию ОО,	ИС МЭДК/ Интервьюирование / анкетирование, анализ открытых данных	Муниципальные кураторы, директора ШНОР, административный ресурс ШНОР, педагогические коллективы	17.01-04.02.2022	АУ «Институт развития образования»/МОУО/ ОО	Заполнена электронная форма. Разработаны рекомендации для муниципального куратора с целью эффективного взаимодействия с курируемой школой.	https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1421-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-obmena-effektivnymi-praktikami-povysheniya-kachestva-obrazovaniya/proekt-500

			информацию из открытых источников для выявления данных для разработки дорожных карт адресной методической поддержки образовательных организаций в рамках интервьюирования/анкетирования					
2.	Осуществление адресной методической помощи ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет из утвержденного перечня приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019, 2020, 2021 годах	Организация взаимодействия органов исполнительной власти и ОО в части оказания необходимой информационно-методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами	Определить ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет из утвержденного перечня.	МОУО/ОО/ АУ «Институт развития образования»/ ДОиМП ХМАО – Югры/ Соглашение о сотрудничестве	ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет	Февраль 2022	АУ «Институт развития образования»	План-график посещений кураторами школ
3.	Установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций	Ознакомление с региональной дорожной картой, плановыми показателями проекта	1. Организовать и провести установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими	АУ «Институт развития образования»/ Подключение по видеоконференцсвязи на платформе Zoom	Представитель и АУ «Институт развития образования»; руководители МОУО	Февраль 2022	АУ «Институт развития образования»	Соглашение о сотрудничестве

	с низкими образовательным и результатами обучающихся	адресной методической помощи (500+)	образовательными результатами обучающихся. 2.Продемонстрировать примеры успешного взаимодействия муниципальных кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций	представителей МОУО, ОО	Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; управленческие команды ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, муниципальные кураторы, назначенные для работы с ОО, имеющими стабильно низкие образовательные результаты				
4.	Первичное посещение муниципальными кураторами общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	Организации успешной методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных результатов образовательной организацией, участвующей в проекте	1.Эффективное взаимодействие с образовательной организацией в рамках проекта адресной методической помощи (общение с директором и заместителями по вопросам обеспечения результатов развития и эффективности деятельности образовательной организации, беседа с педагогическим коллективом по	На территориях муниципальных образований, школы -участники проекта Очный формат	Муниципальные кураторы, директора ШНОР, административный ресурс ШНОР, педагогические коллективы	Февраль 2022	Муниципальные координаторы ./ Муниципальные кураторы	100% руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, участники Проекта «500+» (директоров ШНОР, муниципальных координаторов, муниципальных кураторов),	

			<p>вопросам организации образовательной деятельности, беседа с представителями методических объединений учителей предметников)</p> <p>2. Сбор первичных данных о происходящих в образовательной организации процессах и всех рисках снижения образовательных результатов в школе, ознакомление с сайтами ШНОР</p> <p>3. Изучение актуальных документов, регламентирующих деятельность школы: текущей программы развития, положений, описывающих деятельность различных школьных систем, таких как ВСОКО, система профессионального развития педагогических кадров, система развития талантов и способностей</p>				<p>приняли участие в совещании. 100% руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, участники Проекта «500+» (директоров ШНОР, муниципальных координаторов, муниципальных кураторов ознакомлены с основными подходами к организации адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках Проекта «500 +». Содействие повышению готовности органов местного самоуправления,</p>	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

								осуществляющих управление в сфере образования на муниципальном уровне, эффективно действовать в реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся"
5.	Информационно и организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся на протяжении реализации проекта	Организации успешной методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных результатов образовательной организацией, участвующей в проекте.	1.Эффективное взаимодействие с образовательной организацией в рамках проекта адресной методической помощи (общение с директором и заместителями по вопросам обеспечения развития и эффективности деятельности образовательной организации, беседа с педагогическим коллективом по вопросам организации образовательной деятельности, беседа с представителями	Консультирование На территориях муниципальных образований: Кандинский район (МКОУ Алтайская СОШ.; МКОУ Леушинская СОШ). Когалым (МАОУ СОШ №7) г. Нижневартовск (МБОУ СОШ №5) г. Нижневартовск (МБОУ СОШ №43) г. Нижневартовск (МБОУ СОШ №10) г. Радужный (МБОУ СОШ № 3) г. Нефтеюганск	Муниципальные кураторы, директора ШНОР, административный ресурс ШНОР, педагогические коллективы	Февраль-декабрь 2022	АУ «Институт развития образования»	100% муниципальных кураторов посетили ШНОР Выстроено взаимодействие муниципальных кураторов с директором ШНОР, административным аппаратом. Изучены актуальные документы, регламентирующие деятельность школы Проведен анализ

			<p>методических объединений учителей предметников)</p> <p>2.Сбор первичных данных о происходящих в образовательной организации процессах и всех рисках снижения образовательных результатов в школе, ознакомление с сайтами ШНОР</p> <p>3.Изучение актуальных документов, регламентирующих деятельность школы: текущей программы развития, положений, описывающих деятельность различных школьных систем, таких как ВСОКО, система профессионального развития педагогических кадров, система развития талантов и способностей</p>	<p>(МБОУ СОШ №10). Сургутский район (МБОУ “Ляминская СОШ) Очный формат</p>				<p>представляемых по итогам работы актуальных документов</p> <p>Создана атмосфера конструктивного диалога между участниками проекта на всех уровнях, основанная на рассмотрении всех аспектов хода проекта в каждой конкретной школе, совместном решении возникающих проблем;</p>	
6.	<p>Организационно-методическая поддержка разработки и размещения концептуальных документов общеобразовательными организациями с низкими образовательным</p>	<p>Осуществление организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам разработки и размещения концептуальных документов (Концепции</p>	<p>Оказать консультативную методическую и практическую помощь по вопросам разработки и размещения на сайте общеобразовательными организациями и на электронном ресурсе концептуальных документов общеобразовательными</p>	<p>ИС МЭДК / Группа в социальных сетях / Консультирование</p>	<p>Муниципальные кураторы, руководители школ</p>	<p>До 30 марта 2022</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>Сформирован пакет (реестр) концептуальных документов у 100% ОО с низкими образовательным и результатами в соответствии с требованиями</p>	

	и результатами обучающихся с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисков направлений	развития, дорожной карты и др.)	организациями с низкими образовательными результатами обучающихся						
7.	Первый мониторинг вовлеченности в проект по показателям: содержательная экспертиза дорожных карт, прохождение опроса, работа с ИС МЭДК	Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК.	1. Предоставление в установленные сроки по каждому из направлений свидетельства и результатов проведенных мероприятий 2. Выявление проблемных зон, выявление основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования; 3. Планирование деятельности по сопровождению и методическому обеспечению школ с низкими образовательными результатами.	Работа в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта адресной методической помощи (500+)	Муниципальные кураторы, директора ШНОР	30 марта 2022	АУ «Институт развития образования» / Муниципальные координаторы	100% директоров ШНОР, муниципальных кураторов разместили данные для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	
8.	Анализ данных о результатах выборочной экспертизы документов общеобразовательных организаций	Проведение выборочной экспертизы документов ШНОР	1. Анализ соответствия документов срокам реализации мероприятий 2. Анализ содержания документов 1 этапа 3. Наличие документов	Работа в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих	В соответствии с графиком посещений кураторами ОО	АУ «Институт развития образования»	100% Вовлеченность муниципальных координаторов в «Проект 500+». По итогам выборочной	

	с низкими образовательным и результатами обучающимися для принятия совместных управленческих решений на муниципальном и институциональном уровне		и рабочих материалов, появившихся в процессе работы школы по реализации соответствующей программы действий 3. Анализ вовлеченности муниципальных координаторов в «Проект 500+» 4. Анализ размещения информации в ИС МДЭК	рамках реализации проекта адресной методической помощи (500+)	управление в сфере образования, участников Проекта «500+» (директоров ШНОР, муниципальных координаторов, муниципальных кураторов),			экспертизы документов ШНОР - 100% документы соответствуют методическим рекомендациям оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся	
9.	Информационно-техническая поддержка проведения вебинаров по методическим запросам общеобразовательных организаций с низкими образовательным и результатами обучающихся	Информационно-техническое сопровождение ОО, имеющих низкие образовательные результаты, участников проекта 500+.	1. Организовать и провести мероприятие (по запросу) 2. Выстроить механизмы взаимодействия между участниками реализации проекта 3. Предоставить доступ участникам мероприятия и техническую поддержку	АУ «Институт развития образования»/ МОУО/ ОО/ Видеоконференции связь на платформе Zoom	Представитель и АУ «Институт развития образования»; руководители МОУО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; управленческие команды ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты; муниципальных	В соответствии с запросами	АУ «Институт развития образования»	100% участие представителей муниципальных образований, имеющих ОО с низкими образовательными результатами в вебинарах	

					ые кураторы, назначенные для работы с ОО, имеющими стабильно низкие образовательные результаты				
10.	Информационно-методическое обеспечение страницы «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами, участников Проекта 500+ и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» на официальном сайте АУ «Институт развития образования»	Информационно-методическое сопровождение ОО, имеющих низкие образовательные результаты, участников проекта 500+.	1. Разработать и поддерживать актуальность контента страницы 2. Разработать и поддерживать актуальность контента раздела «Методическое обеспечение» (формирование банка информационно-методических ресурсов по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами) 3. Сформировать и обеспечить актуальное наполнение навигатора эффективных практик повышения качества образования 4. Сформировать методический контент видео-презентаций питч-сессий с представлением эффективных практик повышения качества	На официальном сайте АУ «Институт развития образования» (https://iro86.ru/) в разделе "Научно-методическая деятельность" создана, функционирует и систематически обновляется виртуальная страница, включающая разделы: • Проект 500+; • Поддержка школ с низкими образовательными результатами; • Поддержка школ, функционирующих в сложных социальных условиях	ОО с низкими образовательными результатами	В течение года	АУ «Институт развития образования»	Систематически (еженедельно) обновлять информацию на виртуальной площадке	

			образования в школах с низкими результатами						
11.	Мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту «500+» (входной)	Выявление возможных предпосылок рисков, корректировки адресных программ, планирования деятельности по сопровождению и методическому обеспечению школ с низкими образовательными результатами	1.Разработать мониторинговую карту 2.Проведение мониторинга 3.Анализ данных мониторинга и подготовка по результатам проведения входного мониторинга информационно-аналитической справки	Мониторинг с использованием МЭДК	Муниципальные кураторы, руководители школ	Август 2022	АУ «Институт развития образования»	МЭДК; 100% охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	
12.	Региональный мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту «500+» (итоговый)	Анализ результативности реализации адресных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами	1.Разработка мониторинговой карты 2.Проведение мониторинга 3.Анализ данных мониторинга и подготовка по результатам проведения итогового мониторинга информационно-аналитической справки	Мониторинг с использованием МЭДК	Муниципальные кураторы, руководители школ	Декабрь 2022	АУ «Институт развития образования»	100% охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	
13.	Проведение рабочих совещаний с региональным координатором АУ «Институт развития образования» по	Осуществление эффективного информационно и организационно-методического сопровождения общеобразовате	1.Решать вопросы по организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2022 году проекта адресной методической помощи	Ханты-Мансийск/ Видеоконференция на платформе Zoom	Муниципальные кураторы, руководители и педагоги школ, муниципальные координаторы	В течение года (2 совещания в месяц)	АУ «Институт развития образования»	Оперативное решение вопросов организации и реализации в общеобразовательных организациях	

	вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2022 году проекта адресной методической помощи 500+	льных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся	2.Осуществлять консультирование участников проекта					ХМАО – Югры в 2022 году проекта адресной методической помощи, отсутствие замечаний
14.	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку позитивных изменений образовательных результатов обучающихся ОО – участниц проекта	Выявление и актуализация банка данных успешного опыта муниципальных кураторов, ОО	1.Проанализировать отчеты муниципальных кураторов, ОО 2.Выявить успешный опыт 3.Актуализировать Банк данных успешного опыта на странице сайта АУ «Институт развития образования» 4.Обеспечить доступ к успешному опыту работы муниципальных кураторов и образовательных организаций, способствующему повышению качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	1. Google-диск/ Сбор, анализ отчетов муниципальных кураторов, образовательных организаций, выявление успешного опыта. 2. Сайт АУ «Институт развития образования» / Актуализировать Банк данных успешного опыта на странице сопровождения проекта «500+»	Муниципальные кураторы/ муниципальные координаторы / руководители и педагоги школ	В течение года	АУ «Институт развития образования»	Сбор и анализ 100% отчетов муниципальных кураторов, образовательных организаций по итогам работы за период
15.	Программа повышения квалификации «Управление реализацией адресных	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей	Обучить руководителей, заместителей руководителей, методистов образовательных организаций по	Ханты-Мансийск / Курсы повышения квалификации. очно-заочно, с использованием дистанционных	руководители, заместители руководителей, методисты образовательных	Апрель, май 2022	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации 75 руководителей, заместителей руководителей, методистов

	программ поддержки образовательных организаций в рамках проекта «500+»	и педагогов школ, имеющих низкие образовательные результаты по вопросам управления качеством образования	дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций в рамках проекта «500+»	технологий	организаций			образовательных организаций по программе повышения квалификации	
16.	Программа повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР»	Повышение уровня профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров по вопросам внутренней оценки качества образования по результатам ВПР	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР»	Ханты-Мансийск / Курсы повышения квалификации. Формат: очно-заочно, с использованием дистанционных технологий	заместители руководителей, методисты, педагоги образовательных организаций	По отдельному графику	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 50 руководящих и педагогических работников по программе повышения квалификации	
17.	Подведение итогов Проекта «500+» Конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся»	Представление результатов деятельности в 2022 году и формирование проекта плана-графика по поддержке школ с низкими образовательными результатами в 2023 году	1. Представить отчет о деятельности АУ «Института развития образования» по сопровождению проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году, в рамках федерального проекта «Современная	Ханты-Мансийск / Видеоконференция на платформе Zoom	Руководители органов МОУО, участников Проекта «500+» (директоров ШНОР, муниципальных координаторов, муниципальных кураторов)	Декабрь 2022	АУ «Институт развития образования»	100% участие муниципальных образований, имеющих ОО с низкими образовательными результатами	

	итоги, эффекты и перспективы»		школа» национального проекта «Образование». 2.Представить лучшие практики поддержки школ с низкими результатами 3.Разработать и обсудить план-график по поддержке школ с низкими образовательными результатами в 2023 году						
18.	Исследование компетенций учителей	Оценка профессиональных компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры	1.Выявить профессиональных дефицитов педагогических работников 2.Сформировать кадровый резерв учителей по различным предметным областям, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования единой системы научно-методической сопровождения педагогических работников 3.Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов	Пункты проведения оценки (ППО) на базе образовательных организаций ХМАО – Югры / Диагностика	Педагогические работники	В течение года	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) АУ «Институт развития образования»	Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с НОР, а также создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта	

